

Аннотация к рабочей программе предмета «Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)» Модуль: «Основы светской этики»

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы по основам религиозных культур и светской этики, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Программа составлена с учетом Программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко – М.: Просвещение, 2014г., авторской программы «Основы светской этики» М. Т. Студеникин – М.: Русское слово, 2011г.

Основные цели программы:

— развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. Формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

— знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе: формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

— воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

— ознакомление учеников с первичными представлениями морали, с нормами этики и этикета;

— формирование положительного, доброжелательного отношения к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям;

— нравственное развитие младших школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;

— формирование у детей семейных ценностей и традиций;

— воспитание безразличного отношения к религиозным ценностям людей;

— формирование у школьников потребности выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения;

— развитие мотивации детей к труду, воспитание ответственного и добросовестного отношения к учебе;

— формирование у учащихся коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности.

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - модуля «Основы светской этики» в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебные недели).

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков *промежуточной аттестации обучающихся*: тестирование, зачет, мини-выступления, мини-проекты.

Учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели – Учебник «Основы светской этики» А. И. Шемшурина. – М.: Просвещение, 2019г.

Планируемый результат освоения курса учебного предмета «Основы светской этики» конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП НОО.

Обучение детей по программе модуля «Основы светской этики» направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

В данном разделе рабочей программы по основам светской этике кратко фиксируются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты ;
- предметные результаты как сформированность определенных умений.

Содержание учебного предмета. Дается конкретное распределение учебного материала по отдельным темам учебного предмета:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| — введение в предмет; | — терпение и труд; |
| — Россия – Родина моя; | — семья; |
| — этика и этикет; | — семейные традиции; |
| — вежливость; | — сердце матери; |
| — добро и зло; | — правила твоей жизни; |
| — дружба и порядочность; | — праздники народов России; |
| — честность и искренность; | — защитники Отечества; |
| — гордость и гордыня; | — итоговое повторение. |
| — обычаи и обряды русского народа; | |

Соблюдается баланс между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения содержания курса.

Календарно-тематическое планирование составляется для каждого класса отдельно, отражает перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа по предмету рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается директором Лицея и становится нормативным документом, реализуемым в МБОУ Лицей №103 «Гармония».