

Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Программа составлена с учетом Концепции учебно-методического комплекса «Школа России», авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого.

Основные цели программы:

— познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

— социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленной цели необходимо *решение следующих задач:*

— развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

— освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

— формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

— воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) осуществляется с учетом психофизических и физиологических особенностей ребенка и выполняет специфические задачи.

Место предмета в учебном плане.

На изучение русского языка в начальной школе отводится 641 час: 1 класс – 165 часов (33 учебные недели), 2 – 3 класс – 170 часов (34 учебные недели). 4 класс – 136 часов (34 учебные недели).

Количество часов на изучение предмета «русский язык» подлежит корректировке в связи с введением в учебный план предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В Лицее поэтапно вводятся предметы данной предметной области по годам обучения, с учетом учебных часов русского языка. Это обоснованно соотношением целей изучения предмета «Родной язык» с основным курсом *русского языка* в начальной школе. Программа предмета «Родной язык» ориентирована на сопровождение и поддержку курса *русского языка*, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

(Приложение №1 к рабочей программе предмета «Русский язык»)

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков *промежуточной аттестации обучающихся*: стартовая диагностика (2 – 4 класс, начало года), диктант, тестирование, словарный диктант, проверочная работа, контрольное списывание. Контрольная работа по окончании раздела программы и в конце каждой четверти; итоговая контрольная работа в конце учебного года.

Учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели – УМК «Школа России». Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» (авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий), включающая курс «Обучение грамоте» в 1 классе (авт. В. Г. Горецкий и др.). Учебники «Русский язык» (1, 2, 3, 4 класс) для общеобразовательных организаций. В 2ч. М.: Просвещение, 2018г., 2019г., 2020г.

Планируемый результат освоения курса учебного предмета «русский язык» конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки АООП НОО.

В данном разделе рабочей программы по русскому языку кратко фиксируются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД);
- предметные результаты как сформированность определенных умений.

Дается характеристика результатов по учебным годам и уровням достижения, с учетом того, что результаты освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи АООП НОО оцениваются как промежуточные, так и итоговые на момент завершения начального общего образования.

Содержание учебного предмета объединено в содержательные блоки, включает описание каждого раздела программы согласно нумерации в тематическом планировании.

Особенностью курса является *логика построения содержания*:

- язык, речь, практика речевой деятельности;
- фонетика и графика;
- лексика;
- словообразование (морфемика);
- морфология;
- синтаксис;
- орфография и пунктуация.

Календарно-тематическое планирование составляется для каждого класса отдельно, отражает перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа по предмету рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается директором Лицея и становится нормативным документом, реализуемым в МБОУ Лицей №103 «Гармония».