

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 103  
"Гармония "

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Лицей №103  
"Гармония"  
Диких Д.Н.  
Протокол №Протокол №1 от  
от "30.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Железногорск (ЗАТО) городской округ, Красноярский край 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 103 "Гармония " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказу Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (ред. от 8 ноября 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100); ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); Приказу Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 № 42729); Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573); Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 103 "Гармония ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования.

В связи с введением ФГОС нового поколения, в Лицее № 103 «Гармония» создана Федеральная образовательная программа начального общего образования

(ФООП НОО) с изменениями и дополнениями в соответствии с ФГОС-22, её содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочие программы воспитания.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС НОО-22

Данный учебный план способствует решению следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам начального общего образования;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на начальной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях. Учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Учебный план предполагает реализацию содержания образования в курсах (через учебные предметы), обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения, с учетом гендерных особенностей.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 103 "Гармония " начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Учебный план 1-х классов составлен с учётом требований к объёму образовательной нагрузки обучающихся, согласно новым санитарным нормам и правилам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- 1-й класс (21 академический час в неделю): 4 дня в неделю проводится по 4 урока и 1 день – 5 (за счёт урока физической культуры);
- продолжительность урока: в 1-ых классах – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока в день по 40 минут). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- продолжительность перемен между уроками – 10-15 минут, 20 минут – большая перемена, 40 минут - динамическая пауза в 1 классе;
- обучение в 1-м классе проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- ежедневный объем двигательной активности: уроки физической культуры (2 часа в неделю в каждом первом классе), проведение гимнастики до учебных занятий физкультминуток на уроках,

спортивного часа в группах продленного дня, подвижных игр на переменах; организация прогулок на свежем воздухе; участие во внеурочных мероприятиях;

- учащиеся 1 –х классов Лицея №103 «Гармония» обучаются в первую смену. Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план 2-4 классов составлен с учётом требований к объёму образовательной нагрузки обучающихся, согласно новым санитарным нормам и правилам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- 2-4 класс (23 часа в неделю) – 5-дневная учебная неделя: 3 дня по 5 уроков и 2 дня по 4 урока;

В организации учебного процесса в 2 - 4 классах учтено:

- продолжительность урока во 2 – 4 классах – по 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками – 10-15 минут, 20 минут – большая перемена;
- ежедневный объем двигательной активности: уроки физической культуры (2 часа в неделю в каждом классе), физкультминутки на уроках, подвижных игр на переменах; участие во внеурочных мероприятиях;
- учащиеся 2 – 4 классов Лицея №103 «Гармония» обучаются в первую смену.
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч..

Учебный план 2-4 классов обеспечивает личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие обучающихся.

Информатизация образования – это приведение системы образования в соответствие с потребностями и возможностями информационного общества. Для подготовки школьников к успешной жизни в таком обществе, школа, как минимум, должна формировать у своих учеников умения, составляющие ИКТ – компетентность.

Формирование ИКТ – компетентности учащихся происходит в МБОУ Лицей №103 «Гармония» в ходе использования информационных технологий на различных учебных предметах, а также в проектной деятельности. Именно проект позволяет решить компетентностный подход, дети могут применить знания в конкретных условиях, формируются способности ориентирования и продуктивно действовать в информационном пространстве, формируется познавательная мотивация, навыки самоорганизации и многое другое. Все это полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

Освоение Федеральной образовательной программы НОО, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ определены формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Освоение Федеральной образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- выведение четвертных отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-х классов в первом полугодии осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом Федеральной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Оценки в виде баллов (по пятибалльной системе) не выставляются.

На уровне начальной школы проводится стартовая диагностика – входные контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку и математике (сентябрь текущего года); проверочные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах по итогам I, II, III четверти; итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 3 классах (апрель, май текущего года); диагностика промежуточных результатов обучающихся, освоивших программы, 2, 3 годов обучения (апрель, май текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) «Групповой проект» в 4-х классах (февраль текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах (март текущего года); всероссийские проверочные работы в 4-ых классах: русский язык, математика, окружающий мир (апрель текущего года).

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 103 "Гармония " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 103 "Гармония "».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение Федеральных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ФООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность является связующим звеном между всеми программами, входящими в состав основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 класс).

План внеурочной деятельности определяет состав, структуру, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся, их индивидуальных особенностей и потребностей, возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Курс « Разговоры о важном» входит в одно из ведущих направлений развития личности «информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности».

Основной целью изучения курса «Весёлая грамматика» является формирование подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Данный курс дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Курс «Здорово быть здоровым» реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Основной целью изучения курса формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения. Данный курс дополняет и расширяет содержание предметной области «Физическая культура».

Курс «Важные правила» реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Основной целью изучения курса развивать представление младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности.

Курс « Путешествие в страну этикета» » реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Основной целью этого курса является создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности обучающегося.

Курсы: «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Хоровое искусство», Устное народное творчество «Фольклор» и «Хореография» с 1 по 4 класс изучаются интегрировано с курсами учебных дисциплин предметной области «Искусство», реализуются за счет часов дополнительного образования учреждения культуры (МБОУ ДОД ДШИ им. Мусоргского).

Интеллектуально – развивающие занятия: «3Д – моделирование» (1– 4 классы), «Шахматы» (1 – 4 классы), «Журналистика»( 3-4 классы), «Проектная деятельность» (4 «А», 4 «Д», 4 «Л», 4 «М»,4 «Н» классы); способствуют обогащению нравственно – эстетического опыта ребенка, развитию его познавательных способностей и интересов, формированию социального опыта (организация кружковой работы).

Занятия внеурочной деятельности: «Игровая деятельность школьников», «Игровые тренинги», организованные педагогом - психологом Лицея, помогают развитию психических познавательных процессов младшего школьника, формированию личности, адаптированной к условиям современности.

Метапредметный курс «Я – пешеход и пассажир» во 1 – 4 классах реализуется через систему классных часов и проводится классными руководителями. Целью данного курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных

ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в интерактивных практико – ориентированных формах (деловые игры, практикумы, тренинги, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, разработка и защита проектов и другие).

Изучение курсов по внеурочной деятельности не предусматривает бального оценивания. (Приложение №1 План внеурочной деятельности)

Создана личностно-ориентированная модель начальной школы Лицея № 103 «Гармония».

Программа обучения:

«Школа России» - 1А, 1Л, 1Н, 1М 2А, 2Д, 2Л, 2М, 2Н, 2С 3А, 3Д, 3Л, 3М, 3Н, 4А, 4Л, 4Д, 4Н, 4М классы.

Выбранные программы обучения (каждым классом Лицея) обеспечены целостной системой УМК, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу, соответствующие ФГОС, современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учеников. Использование УМК способствует работе учителя на достижение учеником результатов (предметных, метапредметных, личностных), согласно требованиям новых стандартов.

Данный УМК построен таким образом, что важнейшие компоненты – предметное содержание, дидактическое обеспечение и методическое сопровождение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС.

В реализуемом комплекте все подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

В организации образовательной деятельности приоритет отдается дифференциации, предполагающей:

- реализацию субъект-субъектных отношений, развитие личности;
- дифференциацию требований к освоению обучающимися учебных программ;
- нацеленность на достижение планируемых результатов на каждом этапе образовательного процесса (что предполагает определение результатов по годам обучения).

В 2023 – 2024 учебном году в 1-ых, 2-ых, 3-ьих классах изучаются предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В рамках

образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации

Данные предметы имеют специфику и направлены на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, русской литературе.

На изучение данных предметов отведён 1 час: 0,5 часа в первом полугодии – «Родной язык», 0,5 часа во втором полугодии – «Литературное чтение на родном языке».

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония», в части требований ФГОС НОО к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Определено содержание и организация образовательной деятельности на ступени начального общего образования, направленное на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана (1 – 4 класс) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметные области	Предметы (часы)	Краткая характеристика курса Основные задачи реализации содержания
--------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------

<p>Русский язык и литературное чтение</p>	<p>Русский язык (по 5 часов в неделю – 1-4 классы))</p> <p>литературное чтение (по 4 часа в неделю – 1-4 классы).</p>	<p>Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность.</p> <p>Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел – «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка.</p> <p>Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3 – 4-х классах литература раскрывается как явление художественной культуры.</p> <p>Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений,</p>
-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (по одному часу в неделю в I полугодии – 1-3 классы), литературное чтение на родном языке (по 1 часу в неделю во II полугодии – 1-3 классы)	Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются с 1 – 3 класс, ориентированы на расширение представлений о русском языке и русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание их национального своеобразия; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку и русской литературе, к родной культуре.
Иностранный язык	Иностранный язык (2 - 4 класс – по 2 часа в неделю)	Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника и способности к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика (по 4 часа в неделю 1-4 классы)	Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; развитие мышления, интеллекта и эрудиции для более полного получения начального информационного образования.  В содержание курса включены не только основные вопросы базового

		уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (по 2 часа в неделю 1-4 класс)	<p>Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса – подчинение его логике развития жизни на Земле.</p> <p>Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; создание условий для самопознания и саморазвития ребенка.</p>
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики (по 1 часу в неделю в 4 классе: Модуль «Основы	Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет,

	<p>светской этики» – 4А, 4Д, 4Л, 4Н, 4М классы).</p>	<p>дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности.</p> <p>Основные задачи: формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему; развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.</p>
Искусство	<p>Музыка (по 1 часу в неделю 1-4 классы),</p> <p>Изобразительное искусство (по 1 часу в неделю 1-4 классы)</p>	<p>Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; формирование устойчивого интереса к культуре и искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей.</p>
Технология	<p>Технология (по 1 часу в неделю 1-4 классы)</p>	<p>Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников; формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других</p>

		учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура (по 2 часа в неделю 1-4 классы)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для обучающегося с ОВЗ (согласно решению ГППМК) индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничения здоровья. Дети занимаются по индивидуальным программам, составленным педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей и специалистов. Организуется лечебная физическая культура (ЛФК).

Требования ФГОС НОО выполняются: количество учебных занятий (на одного обучающегося) за 4 учебных года не может составлять менее 2938 часов и более 3140 часов.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации и входящими в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» - организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные планы начальной школы МБОУ Лицей №103 «Гармония» (с 1 – 4 класс) утверждены педагогическим советом от 30 августа 2023 года (протокол № 2).

Директор МБОУ Лицей №103 «Гармония»

Диких Д.Н.

**Учебный план начального общего образования Лицея № 103 "Гармония"  
(2023 – 2024 уч.год)**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/-	0,5/-	0,5/-	0	<b>1.5</b>
	Литературное чтение на родном языке	-/0,5	-/0,5	-/0,5	0	<b>1.5</b>
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план начального общего образования Лицея № 103 "Гармония"  
(2023 – 2024 уч.год)**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17/ -	17/ -	17/ -	0	<b>51</b>
	Литературное чтение на родном языке	- /16	- /17	- /17	0	<b>50</b>
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
<b>Всего</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3140</b>

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» ЗАТО Железногорск  
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1А	1Д	1Л	1М	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого		20	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)		1	1	1	1	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5	
Итого		21	21	21	21	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	21	21	21	

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» ЗАТО Железногорск  
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю I полугодие/ II полугодие					
		2А	2Д	2Л	2М	2Н	2С
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		1	1	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/-	0,5/-	0,5/-	0,5/-	0,5/-	0,5/-
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная неделя)		23	23	23	23	23	23

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю I полугодие/ II полугодие					
		2А	2Д	2Л	2М	2Н	2С

		3А	3Д	3Л	3М	3Н
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		1	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		23	23	23	23	23

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» ЗАТО Железногорск на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» ЗАТО Железногорск на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

	Классы	I полугодие/ II полугодие				
		4А	4Д	4Л	4М	4Н
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		23	23	23	23	23









