

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 103  
"Гармония "

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Лицей №103  
"Гармония"  
Диких Д.Н.  
Протокол №1 от  
"30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Железногорск (ЗАТО) городской округ, Красноярский край 2024

*Соловьева О. М.*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 103 "Гармония " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); Приказу Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 № 42729); Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573); Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 103 "Гармония ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования.

В связи с введением ФГОС нового поколения, в Лицее № 103 «Гармония» создана Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО) с изменениями и дополнениями в соответствии с ФГОС-22, её содержательный раздел определяет общее содержание начального общего

образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочие программы воспитания.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС НОО-22

Данный учебный план способствует решению следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам начального общего образования;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на начальной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях. Учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Учебный план предполагает реализацию содержания образования в курсах (через учебные предметы), обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения, с учетом гендерных особенностей.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 103 "Гармония " начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Учебный план 1-х классов составлен с учётом требований к объёму образовательной нагрузки обучающихся, согласно новым санитарным нормам и правилам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- 1-й класс (21 академический час в неделю): 4 дня в неделю проводится по 4 урока и 1 день – 5 (за счёт урока физической культуры);
- продолжительность урока: в 1-ых классах – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока в день по 40 минут). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- продолжительность перемен между уроками – 10-15 минут, 20 минут – большая перемена, 40 минут - динамическая пауза в 1 классе;
- обучение в 1-м классе проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- ежедневный объем двигательной активности: уроки физической культуры (2 часа в неделю в каждом первом классе), проведение гимнастики до учебных занятий физкультминуток на уроках, спортивного часа в группах продленного дня, подвижных игр на переменах; организация прогулок на свежем воздухе; участие во внеурочных мероприятиях;
- учащиеся 1 –х классов Лицея №103 «Гармония» обучаются в первую смену. Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план 2-4 классов составлен с учётом требований к объёму образовательной нагрузки обучающихся, согласно новым санитарным нормам и правилам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- 2-4 класс (23 часа в неделю) – 5-дневная учебная неделя: 3 дня по 5 уроков и 2 дня по 4 урока;

В организации учебного процесса в 2 - 4 классах учтено:

- продолжительность урока во 2 – 4 классах – по 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками – 10-15 минут, 20 минут – большая перемена;
- ежедневный объем двигательной активности: уроки физической культуры (2 часа в неделю в каждом классе), физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах; участие во внеурочных мероприятиях;
- учащиеся 2 – 4 классов Лицея №103 «Гармония» обучаются в первую смену.
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план 2-4 классов обеспечивает личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие обучающихся.

Информатизация образования – это приведение системы образования в соответствие с потребностями и возможностями информационного общества. Для подготовки школьников к успешной жизни в таком обществе, школа, как минимум, должна формировать у своих учеников умения, составляющие ИКТ – компетентность.

Формирование ИКТ – компетентности учащихся происходит в МБОУ Лицей №103 «Гармония» в ходе использования информационных технологий на различных учебных предметах, а также в проектной деятельности. Именно проект позволяет решить компетентностный подход, дети могут применить знания в конкретных условиях, формируются способности ориентирования и продуктивно действовать в информационном пространстве, формируется познавательная мотивация, навыки самоорганизации и многое другое. Все это полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

Освоение Федеральной образовательной программы НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ определены формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Освоение Федеральной образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);

- выведение четвертных отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-х классов в первом полугодии осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом Федеральной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Оценки в виде баллов (по пятибалльной системе) не выставляются.

На уровне начальной школы проводится стартовая диагностика – входные контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку и математике (сентябрь текущего года); проверочные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах по итогам I, II, III четверти; итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 3 классах (апрель, май текущего года); диагностика промежуточных результатов обучающихся, освоивших программы, 2, 3 годов обучения (апрель, май текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) «Групповой проект» в 4-х классах (февраль текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах (март текущего года); всероссийские проверочные работы в 4-ых классах: русский язык, математика, окружающий мир (апрель текущего года).

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 103 "Гармония " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 103 "Гармония "».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение Федеральных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ФООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность является связующим звеном между всеми программами, входящими в состав основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 класс).

План внеурочной деятельности определяет состав, структуру, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся, их индивидуальных особенностей и потребностей, возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся)) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Курс «Разговоры о важном» входит в одно из ведущих направлений развития личности «информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности».

Основной целью изучения курса «Весёлая грамматика» является формирование подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Данный курс дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Третий час физкультуры включён в образовательную программу за счёт часов внеурочной деятельности. Материально-техническая база Лицея даёт возможность проводить курсы «Здорово быть здоровым», «Подвижные игры» и «Фитнес». Основной целью изучения курсов формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения. Данные курсы дополняют и расширяют содержание предметной области «Физическая культура», прививают потребность развиваться не только физически, но и нравственно.

Курс «Орлята России» реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Основной целью изучения курса развивать представление младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности.

Курс « Путешествие в страну этикета» » реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Основной целью этого курса является создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности обучающегося.

Курс «Арт-студия» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности. Основной целью этого курса развитие художественно - творческих способностей (в первую очередь способностей к реализации замыслов посредством

использования изобразительных средств выражения), воспитание художественного вкуса, знакомство детей с изобразительными технологиями.

Курсы: «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Хоровое искусство», Устное народное творчество «Фольклор» и «Хореография» с 1 по 4 класс изучаются интегрировано с курсами учебных дисциплин предметной области «Искусство», реализуются за счет часов дополнительного образования учреждения культуры (МБОУ ДОД ДШИ им. Мусоргского).

Интеллектуально – развивающие занятия: «2 А– моделирование» (1 – 4 классы), «Журналистика»( 3-4 классы), «Проектная деятельность» (4 «А», 4 «Д», 4 «Л», 4 «М»,4 «Н» классы); способствуют обогащению нравственно – эстетического опыта ребенка, развитию его познавательных способностей и интересов, формированию социального опыта (организация кружковой работы).

Занятия внеурочной деятельности: «Игровая деятельность школьников», «Игровые тренинги», организованные педагогом - психологом Лицея, помогают развитию психических познавательных процессов младшего школьника, формированию личности, адаптированной к условиям современности.

Метапредметный курс «Я – пешеход и пассажир» во 1 – 4 классах реализуется через систему классных часов и проводится классными руководителями. Целью данного курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в интерактивных практико – ориентированных формах (деловые игры, практикумы, тренинги, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, разработка и защита проектов и другие).

Изучение курсов по внеурочной деятельности не предусматривает бального оценивания. (Приложение №1 План внеурочной деятельности)

Создана личностно-ориентированная модель начальной школы Лицея № 103 «Гармония».

Программа обучения:

«Школа России» - 1А, 1Б, 1В, 1Л, 1Н, 2А, 2Д, 2Л, 2М, 3А, 3Д, 3Л, 3М, 3Н, 3С, 4А, 4Д, 4Л, 4М, 4Н классы.

Выбранные программы обучения (каждым классом Лицея) обеспечены целостной системой УМК, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу, соответствующие ФГОС, современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учеников. Использование УМК

способствует работе учителя на достижение учеником результатов (предметных, метапредметных, личностных), согласно требованиям новых стандартов.

Данный УМК построен таким образом, что важнейшие компоненты – предметное содержание, дидактическое обеспечение и методическое сопровождение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС.

В реализуемом комплекте все подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

В организации образовательной деятельности приоритет отдаётся дифференциации, предполагающей:

- реализацию субъект-субъектных отношений, развитие личности;
- дифференциацию требований к освоению обучающимися учебных программ;
- нацеленность на достижение планируемых результатов на каждом этапе образовательного процесса (что предполагает определение результатов по годам обучения).

В 2024 – 2025 учебном году в 1-ых, 2-ых, 3-ьих классах изучаются предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации

Данные предметы имеют специфику и направлены на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, русской литературе.

На изучение данных предметов отведён 1 час: 0,5 часа в первом полугодии – «Родной язык», 0,5 часа во втором полугодии – «Литературное чтение на родном языке».

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония», в части требований ФГОС НОО к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Определено содержание и организация образовательной деятельности на ступени начального общего образования, направленное на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана (1 – 4 класс) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметные области	Предметы (часы)	Краткая характеристика курса Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (по 5 часов в неделю – 1-4 классы))  литературное чтение (по 4 часа в неделю – 1-4 классы.	Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность.  Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел – «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка.

		<p>Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности.</p> <p>В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3 – 4-х классах литература раскрывается как явление художественной культуры.</p> <p>Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (по одному часу в неделю в I полугодии – 1-3 классы), литературное чтение на родном языке (по 1 часу в неделю во II полугодии –1-3 классы)	Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются с 1 – 3 класс, ориентированы на расширение представлений о русском языке и русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание их национального своеобразия; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому

		языку и русской литературе, к родной культуре.
Иностранный язык	Иностранный язык (2 - 4 класс – по 2 часа в неделю)	Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника и способности к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика (по 4 часа в неделю 1-4 классы)	Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; развитие мышления, интеллекта и эрудиции для более полного получения начального информационного образования.  В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (по 2 часа в неделю 1-4 класс)	Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом

		<p>развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса – подчинение его логике развития жизни на Земле.</p> <p>Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; создание условий для самопознания и саморазвития ребенка.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики.</p>	<p>Основы религиозных культур и светской этики (по 1 часу в неделю в 4 классе: Модуль «Основы светской этики» – 4А, 4Д, 4Л, 4Н, 4М классы).</p>	<p>Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности.</p> <p>Основные задачи: формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему; развитие</p>

		представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
Искусство	Музыка (по 1 часу в неделю 1-4 классы),  Изобразительное искусство (по 1 часу в неделю 1-4 классы)	Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; формирование устойчивого интереса к культуре и искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей.
Технология	Труд (по 1 часу в неделю 1-4 классы)	Целью курса «Труд» (технология) является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников; формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура (по 2 часа в неделю 1-4 классы)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков

		здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---------------------------------------

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для обучающегося с ОВЗ (согласно решению ГПМПК) индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничения здоровья. Дети занимаются по индивидуальным программам, составленным педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей и специалистов. Организуется лечебная физическая культура (ЛФК).

Требования ФГОС НОО выполняются: количество учебных занятий (на одного обучающегося) за 4 учебных года не может составлять менее 2938 часов и более 3140 часов.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации и входящими в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» - организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные планы начальной школы МБОУ Лицей №103 «Гармония» (с 1 – 4 класс) утверждены педагогическим советом от 30 августа 2024 года (протокол № 2).

Директор МБОУ Лицей №103 «Гармония»

Диких Д.Н.

**Учебный план начального общего образования Лицея № 103 "Гармония"  
(2024 – 2025 уч.год)**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/-	0,5/-	0,5/-	0	<b>1,5</b>
	Литературное чтение на родном языке	-/0,5	-/0,5	-/0,5	0	<b>1,5</b>
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план начального общего образования Лицея № 103 "Гармония"  
(2024 – 2025 уч.год)**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17/ -	17/ -	17/ -	0	<b>51</b>
	Литературное чтение на родном языке	- /16	- /17	- /17	0	<b>50</b>
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
<b>Всего</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3140</b>

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» ЗАТО Железногорск  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1А	1Б	1В	1Л	1Н
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)		1	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5
Итого		21	21	21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	21	21	21	21

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» ЗАТО Железногорск  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		I полугодие/ II полугодие					
		3А	3Д	3Л	3М	3Н	3С
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		1	1	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/-	0,5/-	0,5/-	0,5/-	0,5/-	0,5/-
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		23	23	23	23	23	23

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» ЗАТО Железногорск на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю I полугодие/ II полугодие				
		2А	2Д	2Л	2М	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого		22	22	22	22	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		1	1	1	1	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	- /0,5	

Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)	23	23	23	23	
--	----	----	----	----	--

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» ЗАТО Железногорск на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю I полугодие/ II полугодие				
		4А	4Д	4Л	4М	4Н
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		23	23	23	23	23





## **Пояснительная записка к учебному плану федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ Лицей №103 «Гармония»**

Учебный план для учащихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по ФОП НОО МБОУ Лицей №103 «Гармония» на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №235, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 г. №11643, от 31.12.2015 г. №15764;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (письмо от 16.02.2015г. №ВК-333/07);

4. Постановление от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

5. СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573;

6. Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования ;

11. Федеральная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

12. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;

13. Устав МБОУ Лицей №103 «Гармония»;

14. Локальные нормативные акты МБОУ Лицей №103 «Гармония».

В основу реализации ФАОП НОО обучающихся с ЗПР заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Применение дифференцированного подхода к созданию и реализации ФАОП НОО обеспечивает разнообразие содержания, представляя обучающимся с ЗПР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В основу формирования ФАОП НОО обучающихся с ЗПР положены следующие принципы:

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с задержкой психологического развития всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний, умений и навыков и отношений сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип сотрудничества с семьей.

В МБОУ Лицей №103 «Гармония» созданы специальные условия для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития.

Обучающемуся с ЗПР (ОВЗ) предоставлены медицинская, психолого-педагогическая и социальная помощь.

Определены формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы.

Предусмотрены критерии промежуточной и итоговой оценки результативности освоения ФАОП НОО.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся по ФАОП НОО, предполагает полное включение обучающихся в образовательную деятельность и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре

- по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

При составлении учебного плана МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФАОП НОО обучающихся с ЗПР) предусмотрено то, что учебный план для обучения данной категории обучающихся учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

На основании заключений ПМПК обучающиеся с ЗПР, достигли к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (1-4 классы). В соответствии с рекомендациями ПМПК выбран *вариант 7.1* примерного учебного плана, разработанного для осуществления образовательной деятельности по федеральным адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся.

Учебный план включает **обязательную часть**. Время, отводимое на часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

**Обязательная часть** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математику и информатику, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технологию, физическую культуру.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» (обучение грамоте, русский язык, чтение)**. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 165 часов (5 часов в неделю) – 1 классы, 170 часов (5 часов) – 2-4 классы.

Предмет **«Литературное чтение»** изучается в объеме 132 часа (4 часа в неделю) – 1 классы, 136 часов (4 часа) – 2-4 классы..

Предметная область **«Математика и информатика» (математика)** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предмет **«Математика»** изучается в объеме 132 часа (4 часа в неделю) – 1 классы, 136 часов(4 часа в неделю)- 2-4 классы..

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается в объеме 66 часов (2 часа в неделю) – 1 класс, 68 часов – 2 – 4 классы.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*) направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в объеме 33 часа (1 час в неделю) – 1 класс, 34 часа – 2 – 4 классы.

Предмет **«Музыка»** изучается в объеме 33 часа (1 час в неделю) – 1 класс, 34 часа – 2 – 4 классы.

Предметная область **«Технология»** (*технология*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предмет **«Труд»** изучается в объеме 33 часов (1 час в неделю) – 1 класс, 34 часа – 2 – 4 классы.

Предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 66 часов (2 часа в неделю) – 1 класс, 68 часов – 2 – 4 классы. Содержание образования по физической культуре определяется федеральными общеобразовательными программами, разрабатываемыми на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Предмет **«Родной язык»** ФГОС-21 в части формируемой участниками образовательных отношений-1 час в неделю (1-3 класс);

Предмет **«Литературное чтение на родном языке»** в части формируемой участниками образовательных отношений- 1 час в неделю (1-3 класс).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной форме (логопедические и психокоррекционные) и групповой форме.

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе психофизических особенностей учащихся с ЗПР и рекомендаций ТПМПК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся.

На логопедических занятиях реализуются программы коррекционных курсов:

«Коррекция устной и профилактика нарушений письменной речи», «Развитие темпо-ритмической стороны устной речи», «Коррекция письменной речи».

На дефектологических занятиях с обучающимися (ЗПР) изучается курс по развитию познавательной деятельности, оказывается помощь в освоении ФАОП.

На занятиях с психологом реализуются психокоррекционные программы, направлены на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы, на формирование произвольной регуляции и алгоритмов учебной деятельности.

Для развития потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Освоение федеральной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ определены формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов (май текущего года) и 2-х классов в первом полугодии осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Оценки в виде баллов (по пятибалльной системе) не выставляются.

На уровне начальной школы проводится стартовая диагностика и входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах (сентябрь текущего года); проверочные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах по итогам I, II, III четверти; итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1 – 3 классах (апрель, май текущего года); диагностика промежуточных результатов обучающихся, освоивших программы 1, 2, 3 годов обучения (апрель, май текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) «Групповой проект» в 4-х классах (февраль текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах (март текущего года); всероссийские проверочные работы в 4-ых классах: русский язык, математика, окружающий мир (апрель текущего года).

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах в форме контрольных мероприятий оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

МБОУ Лицей №103 «Гармония» осуществляет работу с обучающимся с ЗПР (вариант 7.1.) по УМК «Школа России» .

В данном комплекте все подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для обучающихся с задержкой психического развития (ФАОП НОО обучающихся с ЗПР, пр.7.1) – организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Учебные планы 1 – 4 классов МБОУ Лицей №103 «Гармония», индивидуальные учебные планы обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) – вариант 7.1. утверждены педагогическим советом от 30 августа 2024 года (протокол №2).

Директор МБОУ Лицей №103 «Гармония»

Диких Д.Н..

**Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующим федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю по классам I полугодие/ II полугодие				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	0	1,5
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	0	1,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующим федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год**

<b>Учебный план начального общего образования Лицея № 103 "Гармония" (2024 – 2025 уч.год)</b>						
Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17/ -	17/ -	17/ -	0	<b>51</b>
	Литературное чтение на родном языке	- /16	- /17	- /17	0	<b>50</b>
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
<b>Всего</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Пояснительная записка к учебному плану федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 4.1) МБОУ Лицей №103 Гармония»**

Учебный план для слабослышащих обучающихся обучающихся по ФОП НОО МБОУ Лицей №103 «Гармония» на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №235, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 г. №11643, от 31.12.2015 г. №15764;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (письмо от 16.02.2015г. №ВК-333/07);
4. Постановление от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
5. СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573;
6. Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).
7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования ;
11. Федеральная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
12. Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
13. Устав МБОУ Лицей №103 «Гармония»;
14. Локальные нормативные акты МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Слабослышащие обучающиеся в МБОУ Лицей №103 «Гармония» учатся в общеобразовательных классах, поэтому занимаются по тому же учебному плану, что и все обучающиеся начальной школы.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения федеральных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для слабовидящих обучающихся по ФАОП НОО предполагает полное включение обучающихся в образовательную деятельность и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре – октябре – по 3 урока, в декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся.

Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

— формирование коммуникативной компетентности слабовидящих обучающихся;

— сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем

— включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траекторий развития;

— формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

— готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

— формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в начальной школе МБОУ Лицей №103 «Гармония» осуществляется по УМК «Школа России»(1-4 классы). Данный УМК построен таким образом, то все важнейшие компоненты – предметное содержание, дидактическое обеспечение и методическое сопровождение – направлены на достижение результатов освоения федеральной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

— формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;

— эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;

В данном комплекте всё подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учёт индивидуального темпа развития ребёнка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

**Обязательная часть** учебного плана ФГОС включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математику и информатику, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технологию, физическую культуру.

**Обязательная часть** учебного плана ФГОС-21 включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математику и информатику, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технологию, физическую культуру.

Изучение учебных предметов:

учебный предмет «**Русский язык**» - 5 часов в неделю(1-4 класс);

учебный предмет «**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Иностранный язык**»- 2 часа в неделю (2 – 4 класс);

учебный предмет «**Математика**» - 4 часа в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Окружающий мир**» - 2 часа в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет **Труд (технология)**- 1 час в неделю (1 – 4 класс);

учебные предметы «**Музыка**» - 1 час в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Физическая культура**» - 2 часа в неделю (1 – 4 класс).

учебный предмет «**Родной язык**» ФГОС-21 в части формируемой участниками образовательных отношений-1 час в неделю (1-3 класс);

учебный предмет «**Литературное чтение на родном языке**» в части формируемой участниками образовательных отношений- 1 час в неделю (1-3 класс).

Преподаванию русского языка отводится чрезвычайно важное место в общей системе образования у слабовидящих обучающихся. Формирование первоначальных представлений о единстве многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Преподавание русского языка предусматривает овладение обучающимися различными способами и средствами речевой деятельности, формирование языковых обобщений, правильное использование языковых средств в процессе учебной деятельности и общения.

На уроках **литературного чтения** формируется функциональная грамотность, которая является основой эффективного обучения по другим учебным предметам начальной школы. В чтении содержится коррекционно-развивающий потенциал, позволяющий использовать его в целях преодоления нарушений устной речи, чтения, вторичных отклонений в развитии мышления, памяти, воображения, развития коммуникативно-речевых умений слабовидящих обучающихся.

**Иностранный язык** призван формировать коммуникативную культуру слабовидящих обучающихся, способствует их общему речевому развитию, расширению кругозора, развитию нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Математика** развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение и пространственных представлений. Формирование первоначальных представлений о сенсорных эталонах, развитие чувства

ритма, координации движений, развитие навыков ориентировки в микропространстве. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Специфика уроков **окружающего мира** заключается в формировании уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование культуры поведения для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Овладение компенсаторными умениями и навыками познания окружающего мира с помощью нарушенного зрения.

Особенность уроков **основы религиозных культур и светской этики** выражается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Формирование нравственных понятий, преодоление негативных черт характера.

Уроки **музыки** являются важнейшим средством музыкально-эстетического воспитания обучающихся. Основными видами учебной деятельности обучающихся являются слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластические движения, драматизация музыкальных произведений, что самым тесным образом связано с содержанием индивидуальной логопедической работы, обеспечивая развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве.

На уроках **изобразительного искусства**, обучаясь различным видам изобразительной практической деятельности, слабовидящие обучающиеся учатся выражать свои впечатления и замыслы, обеспечивается развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства.

Программа **технологии** разработана в соответствии с требованиями личностно-деятельностного подхода к трудовому обучению и ориентирована на формирование у слабовидящих обучающихся общих умений и навыков в различных видах умственной, практической и речевой деятельности. Большое внимание на уроках технологии уделяется развитию понимания речи: умению слушать вопросы учителя, выполнять по его инструкциям трудовые операции и отбирать соответствующий материал. Происходит формирование первоначального опыта практической преобразующей деятельности. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности. Развитие трудовых умений, профессиональных интересов, способностей и компенсаторных возможностей в процессе овладения трудовыми навыками. Формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Важнейшим требованием **физической культуры** является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм. Занятия физической культурой способствуют укреплению здоровья, содействию гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, профилактике вторичных нарушений физического развития, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Развитие потребности в занятиях физической культурой. Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

— на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

— на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

— на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями Стандартов внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Лицее №103 «Гармония».

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе физических особенностей учащихся и рекомендаций ТППМК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся.

На занятиях реализуются программы коррекционных курсов: «Минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими ФАОП НОО».

На занятиях с психологом реализуется осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи слабовидящим обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей.

Для развития потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ определены формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов (май текущего года) и 2-х классов в первом полугодии учебного года осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программой начального общего образования для данного года обучения. Оценки в виде баллов (по пятибалльной системе) не выставляются.

На уровне начальной школы проводится стартовая диагностика - входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах (сентябрь текущего года); проверочные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах по итогам I, II, III четвертей; итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1-3 классах (апрель, май текущего года); диагностика промежуточных результатов обучающихся освоивших программы 1,2,3 годов обучения (апрель, май текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) «Групповой проект» в 4-х классах

(февраль текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах (март текущего года); всероссийские проверочные работы в 4-х классах: русский язык, математика, окружающий мир (апрель текущего года).

Годовые контрольные работы проводятся в течении последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах в форме контрольных мероприятий оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

При разработке индивидуального учебного плана ФГОС-21 (1класс) учитывается следующее: все учебные предметы областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2054 и более 3190 академических часов. При разработке учебного плана по ФГОС (2-4 класс) учитывается следующее: все учебные предметы областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Согласно СанПин максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов.

Учебный план (начальное общее образование) направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС и ФГОС-21 в условиях современной системы образования.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» по реализации федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся позволяет осуществить единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Учебные планы (1 – 4 классов), индивидуальные учебные планы слабовидящих обучающихся утверждены педагогическим советом от 30.08.2024 года (протокол №1).

Директор МБОУ Лицей №103 «Гармония»

Диких Д.Н.

**Учебный план начального общего образования в рамках и ФГОС -21 НОО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующим федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		I полугодие/ II полугодие				
	Классы	I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	0	1,5
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	0	1,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС -21 НОО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующим федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования Лицея № 103 "Гармония" (2024 – 2025 уч.год)						
Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17/ -	17/ -	17/ -	0	<b>51</b>
	Литературное чтение на родном языке	- /16	- /17	- /17	0	<b>50</b>
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
<b>Всего</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Пояснительная записка к учебному плану федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ Лицей №103 Гармония»**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся по ФОП НОО МБОУ Лицей №103 «Гармония» на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №235, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 г. №11643, от 31.12.2015 г. №15764;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (письмо от 16.02.2015г. №ВК-333/07);
4. Постановление от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
5. СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573;
6. Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).
7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования ;
11. Федеральная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
12. Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
13. Устав МБОУ Лицей №103 «Гармония»;
14. Локальные нормативные акты МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Обучающиеся с ТНР в МБОУ Лицей №103 «Гармония» учатся в общеобразовательных классах, поэтому занимаются по тому же учебному плану, что и все обучающиеся начальной школы.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения федеральных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся по ФАОП НОО, предполагает полное включение обучающихся в образовательную деятельность и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре – октябре – по 3 урока, в декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР.

Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем
- включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траекторий развития;
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в начальной школе МБОУ Лицей №103 «Гармония» осуществляется по УМК «Школа России»(1-4 классы). Данный УМК построен таким образом, то все важнейшие компоненты – предметное содержание, дидактическое обеспечение и методическое сопровождение – направлены на достижение результатов освоения федеральной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

- формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;

— эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;

В данном комплекте всё подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учёт индивидуального темпа развития ребёнка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Изучение учебных предметов:

учебный предмет «**Русский язык**» - 5 часов в неделю (1 – 4 класс),

учебный предмет «**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Родной язык**» - 1 час в неделю, первое полугодие (1, 2, 3, класс) в части формируемой участниками образовательных отношений;

учебный предмет «**Литературное чтение на родном языке**» - 1 час в неделю, второе полугодие (1, 2, 3, класс). в части формируемой участниками образовательных отношений;

учебный предмет «**Иностранный язык**»- 2 часа в неделю (2 – 4 класс);

учебный предмет «**Математика**» - 4 часа в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Окружающий мир**» - 2 часа в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Труд**» - 1 час в неделю (1 – 4 класс);

учебные предметы «**Музыка**» - 1 час в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Физическая культура**» - 2 часа в неделю (1 – 4 класс).

Преподаванию русского языка отводится чрезвычайно важное место в общей системе образования обучающихся с ТНР. В образовательной деятельности обучающихся с ТНР по русскому языку организуется целенаправленная работа по коррекции нарушений речи, развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, формированию диалогической и монологической речи. Преподавание русского языка предусматривает овладение обучающимися различными способами и средствами речевой деятельности, формирование языковых обобщений, правильное использование языковых средств в процессе учебной деятельности и общения.

На уроках **литературного чтения** формируется функциональная грамотность, которая является основой эффективного обучения по другим учебным предметам начальной школы. В чтении содержится коррекционно-развивающий потенциал, позволяющий использовать его в целях преодоления нарушений устной речи, чтения, вторичных отклонений в развитии мышления, памяти, воображения, развития коммуникативно-речевых умений обучающихся с ТНР.

**Родной язык и литературное чтение на родном языке** ориентированы на расширение представлений о русском языке и русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание их национального своеобразия; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку и русской литературе, к родной культуре.

**Иностранный язык** призван формировать коммуникативную культуру обучающихся с ТНР, способствует их общему речевому развитию, расширению кругозора,

развитию нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Математика** для обучающихся с ТНР способствует развитию наглядно-действенного, наглядно-образного и вербально-логического мышления. Она даёт возможность сформировать и закрепить абстрактные, отвлечённые, обобщающие понятия; способствует формированию математической лексики, пониманию и употреблению сложных логико-грамматических конструкций, связной устной и письменной речи. Уроки математики развивают наблюдательность, воображение, обучают приёмам самостоятельной работы, способствуют формированию навыков самоконтроля.

Специфика уроков **окружающего мира** заключается в ярко выраженном интегрированном характере, обеспечивающем обучающихся с ТНР природоведческими, обществоведческими, историческими знаниями, необходимыми для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях; в формировании психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Особенность уроков **основы религиозных культур и светской этики** выражается в воспитании у обучающихся способности к духовному развитию, самосовершенствованию; в формировании первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Уроки **музыки** являются важнейшим средством музыкально-эстетического воспитания обучающихся с ТНР. Основными видами учебной деятельности обучающихся являются слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластические движения, драматизация музыкальных произведений, что самым тесным образом связано с содержанием индивидуальной логопедической работы, обеспечивая коррекцию психофизиологических механизмов речевой деятельности.

На уроках **изобразительного искусства**, обучаясь различным видам изобразительной практической деятельности, обучающиеся с ТНР учатся выражать свои впечатления и замыслы. Кроме того, в программе каждого класса предлагается речевой материал, который обучающиеся должны усвоить в течение года - примерный перечень слов, терминов, понятий.

Программа **по труду** разработана в соответствии с требованиями личностно-деятельностного подхода к трудовому обучению и ориентирована на формирование у обучающихся с ТНР общих умений и навыков в различных видах умственной, практической и речевой деятельности. Большое внимание на уроках технологии уделяется развитию понимания речи: умению слушать вопросы учителя, выполнять по его инструкциям трудовые операции и отбирать соответствующий материал.

Важнейшим требованием **физической культуры** является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ТНР с учётом состояния их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм. Занятия физической культурой способствуют освоению основных двигательных умений и навыков из числа предусмотренных программой по физической культуре, содействуют правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению физической и умственной работоспособности.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

— на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

— на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

— на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Лицее №103 «Гармония».

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной форме (логопедические и психокоррекционные) и групповой форме.

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе психофизических особенностей учащихся с ТНР и рекомендаций ТПМПК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся.

На логопедических занятиях реализуются программы коррекционных курсов:

«Коррекция устной и профилактика нарушений письменной речи», «Развитие темпоритмической стороны устной речи», «Коррекция письменной речи».

На занятиях с психологом реализуются психокоррекционные программы, направлены на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы, на формирование произвольной регуляции и алгоритмов учебной деятельности.

Для развития потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ определены формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов (май текущего года) и 2-х классов в первом полугодии учебного года осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программой начального общего образования для данного года обучения. Оценки в виде баллов (по пятибалльной системе) не выставляются.

На уровне начальной школы проводится стартовая диагностика - входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах (сентябрь текущего года); проверочные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах по итогам I, II, III четвертей; итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1-3 классах (апрель, май текущего года); диагностика промежуточных результатов обучающихся освоивших программы 1,2,3 годов обучения (апрель, май

текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) «Групповой проект» в 4-х классах (февраль текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах (март текущего года); всероссийские проверочные работы в 4-х классах: русский язык, математика, окружающий мир (апрель текущего года).

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах в форме контрольных мероприятий оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

При разработке индивидуального учебного плана учитывается следующее: все учебные предметы областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Согласно СанПин максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов.

Учебный план (начальное общее образование) направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС в условиях современной системы образования.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» по реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР позволяет осуществить единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Учебные планы (1 – 4 классов), индивидуальные учебные планы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) утверждены педагогическим советом от 30.08.2023 года (протокол №2).

Директор МБОУ Лицей №103 «Гармония»

Диких Д.Н.

**Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующим федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		I полугодие/ II полугодие				
	Классы	I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технологи	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	0	1,5
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	0	1,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующим федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2024-2025 учебный год**

<b>Учебный план начального общего образования Лицея № 103 "Гармония" (2024 – 2025 уч.год)</b>						
Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17/ -	17/ -	17/ -	0	<b>51</b>
	Литературное чтение на родном языке	- /16	- /17	- /17	0	<b>50</b>
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
<b>Всего</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## **Пояснительная записка к учебному плану федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ Лицей №103 Гармония»**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата, обучающихся по ФОП НОО МБОУ Лицей №103 «Гармония» на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №235, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 г. №11643, от 31.12.2015 г. №15764;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (письмо от 16.02.2015г. №ВК-333/07);
4. Постановление от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
5. СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573;
6. Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).
7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования ;
11. Федеральная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
12. Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
13. Устав МБОУ Лицей №103 «Гармония»;
14. Локальные нормативные акты МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Обучающиеся с нарушением опорно- двигательного аппарата в МБОУ Лицей №103 «Гармония» учатся в общеобразовательных классах, поэтому занимаются по тому же учебному плану, что и все обучающиеся начальной школы.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения федеральных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата обучающихся по ФАОП НОО, предполагает полное включение обучающихся в образовательную деятельность и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре – октябре – по 3 урока, в декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся.

Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- формирование коммуникативной компетентности слабовидящих обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем
- включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траекторий развития;
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в начальной школе МБОУ Лицей №103 «Гармония» осуществляется по УМК «Школа России»(1-4 классы). Данный УМК построен таким образом, то все важнейшие компоненты – предметное содержание, дидактическое обеспечение и методическое сопровождение – направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС-21 и способствуют:

- формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;

В данном комплекте всё подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учёт индивидуального темпа развития ребёнка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

**Обязательная часть** учебного плана ФГОС-21 включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математику и информатику, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технологию, физическую культуру.

Изучение учебных предметов:

учебный предмет «**Русский язык**» -5 часов в неделю (1 -4 класс);

учебный предмет «**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Иностранный язык**»- 2 часа в неделю (2 – 4 класс);

учебный предмет «**Математика**» - 4 часа в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Окружающий мир**» - 2 часа в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Труд**» - 1 час в неделю (1 – 4 класс);

учебные предметы «**Музыка**» - 1 час в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю (1 – 4 класс);

учебный предмет «**Физическая культура**» -2 часа в неделю ( 1-4 класс);

учебный предмет «**Родной язык**» ФГОС-21 в части формируемой участниками образовательных отношений-1 час в неделю (1-3 класс);

учебный предмет «**Литературное чтение на родном языке**» в части формируемой участниками образовательных отношений- 1 час в неделю (1-3 класс).

В образовательной деятельности у обучающихся **по русскому языку** организуется целенаправленная работа по формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознания значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. Формируется позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; обучающиеся овладевают первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; формируется умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На уроках **литературного чтения** формируется функциональная грамотность, которая является основой эффективного обучения по другим учебным предметам начальной школы. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; проходит формирование представлений о мире,

российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; идёт формирование потребности в систематическом чтении; понимании роли чтения, использовании разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умения осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; формируется умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

**Родной язык и литературное чтение на родном языке** ориентированы на расширение представлений о русском языке и русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание их национального своеобразия; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку и русской литературе, к родной культуре.

**Иностранный язык** призван формировать коммуникативную культуру у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, способствует их общему речевому развитию, расширению кругозора, развитию нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Приобретению начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоению правил речевого и неречевого поведения; освоению начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирует дружелюбное отношение и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Математика** для обучающихся способствует развитию наглядно-действенного, наглядно-образного и вербально-логического мышления. Она даёт возможность сформировать и закрепить абстрактные, отвлечённые, обобщающие понятия; способствует формированию математической лексики, пониманию и употреблению сложных логико-грамматических конструкций, связной устной и письменной речи. Уроки математики развивают наблюдательность, воображение, обучают приёмам самостоятельной работы, способствуют формированию навыков самоконтроля.

Специфика уроков **окружающего мира** заключается в ярко выраженном интегрированном характере, обеспечивающем обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата природоведческими, обществоведческими, историческими знаниями, необходимыми для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях; в формировании психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Особенность уроков **основы религиозных культур и светской этики** выражается в воспитании у обучающихся способности к духовному развитию, самосовершенствованию; в формировании первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Уроки **музыки** являются важнейшим средством музыкально-эстетического воспитания обучающихся. Основными видами учебной деятельности обучающихся являются слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластические движения, драматизация музыкальных произведений, что самым тесным образом связано с содержанием индивидуальной логопедической работы, обеспечивая коррекцию психофизиологических механизмов речевой деятельности.

На уроках **изобразительного искусства**, обучаясь различным видам изобразительной практической деятельности, слабовидящие обучающиеся учатся

выражать свои впечатления и замыслы. Кроме того, в программе каждого класса предлагается речевой материал, который обучающиеся должны усвоить в течение года - примерный перечень слов, терминов, понятий.

Программа **по труду** разработана в соответствии с требованиями личностно-деятельностного подхода к трудовому обучению и ориентирована на формирование у слабовидящих обучающихся общих умений и навыков в различных видах умственной, практической и речевой деятельности. Большое внимание на уроках технологии уделяется развитию понимания речи: умению слушать вопросы учителя, выполнять по его инструкциям трудовые операции и отбирать соответствующий материал.

Важнейшим требованием **физической культуры** является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учётом состояния их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм. Занятия физической культурой проходит в щадящем режиме, с учётом рекомендаций врачей, освоению основных двигательных умений и навыков из числа предусмотренных программой по физической культуре, содействуют правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению физической и умственной работоспособности.

Требования к результатам освоения учебного предмета "Федеральная адаптивная физическая культура (ФАФК)", определяются особенностями двигательного развития детей и медицинскими рекомендациями, достижения обучающихся оцениваются индивидуально.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Лицее №103 «Гармония».

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе физических особенностей учащихся и рекомендаций ТППМК.

Для развития потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ определены формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов (май текущего года) и 2-х классов в первом полугодии учебного года осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программой начального общего образования для данного года обучения. Оценки в виде баллов (по пятибалльной системе) не выставляются.

На уровне начальной школы проводится стартовая диагностика - входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах (сентябрь текущего года); проверочные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах по итогам I, II, III четвертей; итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1-3 классах (апрель, май текущего года); диагностика промежуточных результатов обучающихся освоивших программы 1,2,3 годов обучения (апрель, май текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) «Групповой проект» в 4-х классах (февраль текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах (март текущего года); всероссийские проверочные работы в 4-х классах: русский язык, математика, окружающий мир (апрель текущего года).

Годовые контрольные работы проводятся в течении последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Результаты промежуточной аттестации в 1-х классах в форме контрольных мероприятий оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

При разработке индивидуального учебного плана учитывается следующее: все учебные предметы областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий

ФГОС-21 за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

Согласно СанПин максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5 дневной неделе в 1 классе – не более 21 часа, во 2, 3, 4 классах – не более 23 часов.

Учебный план (начальное общее образование) направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС и ФГОС-21 в условиях современной системы образования.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» по реализации федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата позволяет осуществить единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Учебные планы (1 – 4 классов), индивидуальные учебные планы слабовидящих обучающихся утверждены педагогическим советом от 30.08.2023 года (протокол №2).

Директор МБОУ Лицей №103 «Гармония»

Диких Д.Н.

Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующим федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата (вариант 6. 1) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю по классам				
		I полугодие/ II полугодие				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/ -	0,5/ -	0,5/ -	0	1,5
	Литературное чтение на родном языке	- /0,5	- /0,5	- /0,5	0	1,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в МБОУ Лицей №103 «Гармония», реализующим федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата (вариант б. 1) на 2024-2025 учебный год**

<b>Учебный план начального общего образования Лицея № 103 "Гармония" (2024 – 2025 уч.год)</b>						
Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17/ -	17/ -	17/ -	0	<b>51</b>
	Литературное чтение на родном языке	- /16	- /17	- /17	0	<b>50</b>
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
<b>Всего</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>