

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Лицей №103 «Гармония»
(ассоциированная школа ЮНЕСКО)
662978, Красноярский край,
ЗАТО Железногорск, г. Железногорск,
ул. 60 лет ВЛКСМ, 32,
тел, факс (391-97) 4-40-20
e-mail: lyceum103@mail.ru



Утверждаю:

Директор МБОУ Лицей № 103 "Гармония"
Д.Н. Диких



**Учебные планы
на 2022-2023 учебный год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Лицей №103 "Гармония"
5-11 классы**

г. Железногорск Красноярского края
2022 год

**Пояснительная записка к учебным планам 5-11 классов
на 2022-2023 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицей № 103 «Гармония»**

Разделы:

1. Нормативная база учебного плана.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

РАЗДЕЛ 1. Нормативная база учебного плана

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы и механизмом её реализации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В основу учебного плана МБОУ Лицей №103 "Гармония" положены следующие **нормативно-правовые акты:**

НПА федерального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования" с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования" с изменениями, внесёнными приказом Минобразования России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. № 413 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.03.2017 г. № 08-503 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования;

- Примерные программы по предметам.

НПА муниципального уровня:

- Письмо МКУ «Управление образования» Администрации ЗАТО Железногорск № от .08.2022 «О годовых календарных учебных графиках».

НПА образовательного учреждения:

- Устав МБОУ Лицей №103 "Гармония";
- Программа развития МБОУ Лицей №103 "Гармония";
- Основная образовательная программа МБОУ Лицей №103 "Гармония" (ежегодно).

МБОУ Лицей №103 "Гармония" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. В данной пояснительной записке представлены учебные планы основного общего образования и среднего общего образования. Учебные планы и пояснительная записка начального общего образования представлены отдельным документом.

РАЗДЕЛ 2. Основное общее образование

Введение

Учебный план МБОУ Лицей №103 "Гармония" соответствует основным целям и задачам образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни подготовки обучающихся, ориентирован на развитие целостного мировоззрения обучающихся.

Коллектив Лицея работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов учебной и внеучебной деятельности определяется запросами родителей и обучающихся, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Приоритетными направлениями являются следующие:

- компьютеризация и информатизация для качественной реализации образовательной деятельности;
- здоровье и нравственный потенциал личности ученика;
- формирование естественнонаучного мировоззрения обучающихся.

Учебный план Лицея направлен на достижение следующих **целей**:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижения указанных целей Лицей осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ по различным направленностям.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных

норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в:

5-х классах – 29 часов в неделю (пятидневная рабочая неделя);

6-х классах – 30 часов в неделю (пятидневная рабочая неделя);

7-х классах – 35 часов в неделю (шестидневная рабочая неделя);

8–9-х классах – 36 часов в неделю (шестидневная рабочая неделя).

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5644 часа.

Продолжительность уроков для 2-11 классов составляет 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости, закрепленные приказом директора образовательного учреждения.

С 1 сентября 2022 года вводится ФГОС третьего поколения для параллели 5 классов и продолжается реализация ФГОС второго поколения в параллелях 6-9 классов. Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, можно использовать на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

5-ые классы обучаются по пятидневной учебной неделе, вводятся новые для обучающихся предметы: родной язык и родная литература - 1 час (родной язык изучают в первом полугодии, родная литература во втором), основы светской этики – 1 час. На реализацию обязательной части учебного плана отводится 26 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 3 часа:

1. литература – 1 час,
2. английский язык – 1 час,
3. физическая культура - 1 час.

Всего - 29 часов в неделю.

В 2022-2023 учебном году преподавание второго иностранного языка в 5-6-ых классах не проводится в связи с проблемой в образовательной организации с педагогическими кадрами. Принято решение по увеличению количества часов на данный учебный предмет в следующем учебном году.

6-ые классы обучаются по пятидневной учебной неделе, появляется новый для обучающихся предмет – обществознание. Продолжается изучение родного языка и родной литературы – 1 час (родной язык изучают во втором полугодии, родную литературу в первом). На реализацию обязательной части учебного плана отводится 26 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4 часа:

1. литература – 1 час,
2. английский язык – 1 час,
3. математика – 1 час,
4. физическая культура – 1 час.

Всего – 30 часов в неделю.

7-ые классы обучаются по шестидневной учебной неделе, появляются новые предметы – физика и финансовая грамотность. Продолжается третий год изучения второго иностранного языка (немецкий) – 1 час, родного языка и родной литературы – 1 час (родной язык изучают в первом полугодии, родную литературу во втором). На реализацию обязательной части учебного плана отводится 30 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов:

1. английский язык – 1 час,
2. алгебра – 1 час,
3. биология – 1 час,
4. физическая культура – 1 час,
5. финансовая грамотность – 1 час.

Всего – 35 часов в неделю.

8-ые классы обучаются по шестидневной учебной неделе, вводятся новые для обучающихся предметы: химия - 2 часа, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 1 час. Учащиеся 8-ых классов в предметной области искусство в качестве учебного предмета будут изучать изобразительное искусство. На реализацию обязательной части учебного плана отводится 31 час. 8-А, 8-Л, 8-М классы изучают углубленно информатику. В этих классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов:

1. русский язык – 1 час,
2. английский язык – 1 час,
3. алгебра – 1 час,

4. информатика – 1 час,
5. физическая культура - 1 час.

8-Д класс изучает углубленно математику. В этом классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов:

1. русский язык – 1 час,
2. английский язык – 1 час,
3. алгебра – 2 часа,
4. физическая культура - 1 час.

Всего - 36 часов в неделю.

9-ые классы обучаются по шестидневной рабочей неделе. В 2022-2023 учебном году все три 9-х класса начинают углублённое изучение: 9-А – математики, 9-Д и 9-М - информатики. На реализацию обязательной части учебного плана отводится 30 часов. В 9-А 2 часа добавлено на изучение предмета алгебра для лицейского углубления. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено на изучение истории – 1 час, физической культуры – 1 час. В 9-Д и 9-М из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено на изучение алгебры – 1 час, истории – 1 час, физики – 1 час, физической культуры – 1 час. Продолжается ППП (предпрофильная подготовка) – по 1 часу в 9-А, Д, М классах (с делением). По 1 часу выделено в каждом классе на проектную деятельность. Всего - 36 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы используются для:

- ✓ введения метапредметного образовательного модуля «Информатика» в 8 классах, удовлетворяющего образовательные потребности учащихся, благодаря которому продолжает формироваться информационная образовательная среда основной школы как основа для формирования ИКТ - компетентности школьников;
- ✓ введения дополнительных часов на изучение базовых предметов «Математика» в 6 классах, «Биология» в 7 классах, «Физика» в 9 классах, «История» в 9 классах, «Алгебра» в 7-9 классах;
- ✓ введения курса «Финансовая грамотность» в 7 классах;
- ✓ организации предпрофильной подготовки в 9-х классах: курсов по выбору, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Принципиальная разница в организации образовательной деятельности в 5-9 классах (ФГОС основного общего образования) в том, что помимо

уроков появляется вторая половина дня, регламентированная Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями Стандарта организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В Лицее предлагается обучающимся 5-9 классов посещать кружки, секции, студии, объединения по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- проектная деятельность;
- общественно полезная деятельность.

Так, направление физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное для 5-9 классов реализуется через часы физкультурно-спортивного клуба (ФСК). Ребятам предложено на выбор посещение следующих спортивных секций: волейбол, футбол, баскетбол, фитнес, ОФП, лёгкая атлетика и другие. Эти же секции работают для всех обучающихся Лицея.

По направлению художественно-эстетическому (общекультурное – направление внеурочной деятельности по ФГОС) выделены часы для занятий музыкальным искусством, а именно, занятия в вокальной студии, предложено заниматься изобразительным, танцевальным искусством, фольклором.

Для реализации направления научно-познавательное (общеинтеллектуальное) выделены часы кружковой работы (информатика, математика, физика, оригами, робототехника, проектная деятельность).

Для реализации духовно-нравственного направления также выделены кружковые часы (Арт-студия и Веб-студия).

Также для развития общеинтеллектуального и общекультурного направлений лицеисты 5-9 классов успешно участвуют ежегодно в олимпиадах разных уровней и международных конкурсах: "Русский Медвежонок" - международный лингвистический конкурс, русский язык; "Кенгуру" - математика; "Британский бульдог" - английский язык; "Кит" - информатика; "Золотое руно" - общественные дисциплины; "Познание и творчество" - все предметы и направления; "Пегас" - литература"; "Карусель" - ряд предметов; интеллектуальная викторина, которая проводится в дистанционном режиме и др.

Привлекаются обучающиеся к социальным практикам (организация тематических недель, декад, акций - "Подарок воину", "Помоги пойти учиться", "День рождения Лицея", встречи с ветеранами, мероприятия ко Дню пожилого человека, волонёрское движение и др.)

В Лицее ведётся работа по проектной и исследовательской деятельности (продуктом является участие в НПК, детские и взрослые проекты в конкурсах "Методическая копилка", "Фестиваль открытых уроков" и др.)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Это могут быть экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Лицеом используются возможности учреждений дополнительного образования - спортивные школы, СЮТ, ДЭБЦ, ДТ детей и молодёжи, Центр Досуга, Школа Искусств (многие годы существует сетевой проект взаимодействия Лицея и Школы Искусств).

Предметные области

1. «Русский язык и литература»

Данная область представлена традиционно предметами: русский язык, литература.

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

2. «Родной язык и родная литература»

Данная область представлена предметами: родной язык и родная литература. Эти предметы введены в 2019 году первый раз для изучения в 5-х классах. С этого года обучение данным предметам будет проходить в 5-8-ых классах.

Курс русского родного языка направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, на формирование волонтерской позиции в отношении сохранения и развития русского языка.

В связи с этим содержание данного учебного предмета в отличие от традиционного для российской школы курса русского языка, входящего в

образовательную область «Русский язык и литература», ориентировано не на углубленное изучение системного устройства языка, а на осознание обучающимся многообразных связей русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Учебный предмет «Русский родной язык»:

- не отменяет традиционный учебный предмет «Русский язык»;
- не готовит к ОГЭ и ВПР;
- требования к результатам освоения курса русского родного языка, содержательные линии курса соотносятся с программой традиционного учебного предмета «Русский язык», но не дублируют ее.

Примерная программа курса «Русская родная литература» включает произведения русских писателей, наиболее ярко воплотившие национальную специфику русской литературы и культуры, которые не входят в список обязательных произведений, представленных в примерной программе (ПООП ООО) по учебному предмету «Литература». Программа построена на основе диалога культур и диалога искусств (русской литературы и выдающихся произведений зарубежной литературы, литературы народов России).

Объединяющим принципом для содержания предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» является культурно - исторический подход к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Русская родная литература» выделяются проблемно-тематические блоки, каждый из которых включает сопряженные с ним ключевые слова, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи.

3. «Иностранный язык»

Данная область представлена предметами: иностранный язык (английский) в 5-9 классах и второй иностранный язык (немецкий) в 7-8 классах. Немецкий язык введен в 2019 году первый раз.

В соответствии с ФГОС ООО изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

4. «Математика и информатика»

Данная образовательная область представлена следующими предметами: математика, информатика.

В параллели 5-х - 6-х классов реализуются 5-ти часовые программы по математике; в 7-х – 9-х 6-ти часовые; в 8-Д и 9-А 7-ми часовые.

Предмет информатика представлен в 6, 7-х – 8-х классах таким образом: по 1 часу из обязательной части, а в 9-х по 2 часа из обязательной части. С 8 класса начинается углубленное изучение предметов: 8-А, Л, М классы углублённо изучают предмет информатика. Для этого добавляется 1 делящийся час из школьного компонента.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

5. «Общественно-научные предметы»

Данная образовательная область представлена в 5-9 классах следующими предметами: история России, всеобщая история, обществознание и география (согласно новым ФГОС - с 5-го класса), в 5-х и 6-х классах география ведётся по 1 часу в неделю; география в 7-9 классах - по 2 часа, обществознание в 6-9 - по 1 часу. Для обучающихся 6-х классов обществознание является новым предметом. Обществознание является интегрированным курсом и включает в себя разделы: «Общество», «Человек», «Право», «Политика», «Социальная сфера», "Экономика".

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

6. «Естественнонаучные предметы»

Данная образовательная область представлена традиционно предметами: биология, химия, физика. В 5-х классах в связи с введением ФГОС теперь тоже ведётся предмет биология - 1 час в неделю. В 6 классах на биологию согласно ФГОС отводится 1 час, в 7-х – 2 часа. Программа 7-го класса довольно сложная и объёмная, за один час учащимся тяжело будет усвоить материал. Предмет биология в 8-9 классах представлен двумя часами. В 7-8 классах и в 9-А ведётся предмет физика по двухчасовой программе, а в 9-Д и 9-М по трёхчасовой. В 8-9 классах – предмет химия также по двухчасовой программе.

Подготовка учащихся к олимпиадам, дистанционным (очным и заочным) проектам и конкурсам осуществляется через направления дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных

аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

7. «Искусство»

Предмет искусство (музыка) и искусство (ИЗО) является обязательным в 5-8 классах. Учебный план этим рекомендациям соответствует. На развитие творческого потенциала учащихся и продолжение программ эстетического направления отводятся часы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

На учебный предмет физическая культура отводится в 5-9 классах 2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Работа по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, по развитию их физического потенциала проводится через внеклассную работу (спортивные секции), внеурочную деятельность. В Лицее работает физкультурно-спортивный клуб «Олимп», занятия в секциях клуба также способствуют развитию физического и духовно-нравственного потенциала лицеистов.

Также к данной предметной области относится учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности, который изучается в объеме 1 часа 8-9 классах.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

9. «Технология»

Данная образовательная область представлена в 5-8 классах предметом технология. Деление в классах на подгруппы осуществлено по наполняемости; в 5-7 классах на предмет отводится по 2 часа в неделю, в 8-х классах -1 час.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

10. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Данная образовательная область в 5 классах реализуется отдельным курсом «Основы светской этики», а 6-9 классах интегрировано через следующие учебные предметы: литература, музыка, ИЗО, география, история.

РАЗДЕЛ 3. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Его цель – формирование социально-грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно

представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план МБОУ Лицей № 103 «Гармония», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Организация учебного процесса в Лицее на уровне среднего общего образования осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Учебный план профиля обучения или индивидуальный учебный план содержит не менее 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный

язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2022-2023 учебном году открываются два профильных 10-х и три профильных 11-х класса.

В текущем учебном году 10-е и 11-е классы сформированы по такому принципу:

- 1). 10-И и 11-П – классы информационно-экономического направления,
- 2). 10-П – класс педагогического профиля с делением на гуманитарное и физико-математическое направления,
- 3). 11-А – класс информационно-технологического направления,
- 4). 11-М – класс физико-математического направления.

Во всех 10-11-ых классах в соответствии с требованиями разработки учебных планов согласно ФГОС выделен 1 час на работу с индивидуальным проектом, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (68 часов за 2 года обучения).

10-и класс
технологический профиль,
информационно-экономическое направление

На учебные предметы обязательной части выделено 27 учебных часов. Сохранены все учебные предметы.

Профильные предметы: математика – 6 часов, информатика – 4 часа, экономика – 2 часа. На элективные предметы выделено 3 часа, эти часы делятся (при условии наполняемости меньше 25 человек в классе, за счёт средств ОУ).

10-п класс
педагогический профиль
направления: гуманитарное и физико-математическое

На учебные предметы обязательной части выделено 27 учебных часов. Сохранены все учебные предметы.

Профильные предметы для гуманитарного направления: литература – 5 часов, английский язык – 4 часа, обществознание – 3 часа.

Профильные предметы для физико-математического направления: математика – 6 часов, информатика – 4 часа, технология – 1 час.

По «Физике», «Технологии», «Литературе», «Обществознанию», «Английскому языку» в 10-п классе предусмотрено деление на подгруппы при изучении предметов на углубленном уровне.

На элективные предметы выделено 3 часа, эти часы делятся (при условии наполняемости меньше 25 человек в классе, за счёт средств ОУ). При этом в данном классе введен электив по педагогике – 1 час.

Рейтинговый отбор для преподавания в 2022-2023 учебном году в 10-х классах прошли следующие элективные курсы (даны направления без названия курсов):

- Литература – 2 часа;
- Математика – 2 часа;
- Информатика – 1 час;
- Естествознание (физика, химия, биология) – 3 часа;
- Обществознание, история - 2 часа;
- Педагогика – 1 час;
- ОБЖ – 1 час.

Итого в 10-х классах 12 часов элективных курсов.

11-а класс
технологический профиль,
информационно-технологическое направление

На учебные предметы обязательной части выделено 27 учебных часов. Сохранены все учебные предметы.

Профильные предметы: математика – 6 часов, информатика – 4 часа, технология – 1 час. На элективные предметы выделено 3 часа, эти часы делятся (при условии наполняемости меньше 25 человек в классе, за счёт средств ОУ).

11-м класс
технологический профиль,
физико-математическое направление

На учебные предметы обязательной части выделено 27 учебных часов. Сохранены все учебные предметы.

Профильные предметы: математика – 6 часов, физика – 5 часов, технология – 1 час. На элективные предметы выделено 2 часа, эти часы делятся (при условии наполняемости меньше 25 человек в классе, за счёт средств ОУ).

11-п класс
технологический профиль,
информационно-экономическое направление

На учебные предметы обязательной части выделено 27 учебных часов. Сохранены все учебные предметы.

Профильные предметы: математика – 6 часов, информатика – 4 часа, экономика – 2 часа. На элективные предметы выделено 2 часа, эти часы делятся (при условии наполняемости меньше 25 человек в классе, за счёт средств ОУ).

Рейтинговый отбор для преподавания в 2022-2023 учебном году в 11-х классах прошли следующие элективные курсы (даны направления без названия курсов):

- Математика – 3 часа;
- Естествознание (физика, химия, биология) – 3 часа;
- Обществознание, история - 2 часа;
- Информатика - 1 час;
- Литература – 3 часа;
- Экономика – 1 час;
- ОБЖ – 1 час.

Итого в 11-х классах 14 часов элективных курсов.

Организация курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели и даже всего уровня, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах изучается единый учебный предмет «Математика» на базовом или углубленном уровне, включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка. В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача Лицея - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», Лицей выбрал смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса. Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников «Алгебра и начала математического анализа» УМК А.Г. Мордковича и «Геометрия» УМК Л.С. Атанасяна и др.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы основного и среднего общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов Лицея.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ Лицей № 103 «Гармония» проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям на начальном (2 класс (II полугодие) – 4 класс) и основном общем уровнях образования, по полугодиям на среднем общем уровне образования путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти/полугодия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой),
- устных и письменных ответов,
- контрольных работ,
- защиты проектов,
- самостоятельных, лабораторных, практических работ,
- тестирования,
- сочинения (изложения),
- контрольных диктантов.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме контрольных мероприятий и годовой оценки.

Формы контрольных мероприятий промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- письменные и устные экзамены;
- сочинение;
- изложение;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и формы проведения определяются решением педагогического совета Лицея в начале учебного года и утверждаются приказом директора.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов по отдельным учебным предметам, не включенным в перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме контрольных мероприятий, осуществляется в форме годовой оценки путем выведения годовой оценки на основе четвертных, полугодических отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

В учебном плане МБОУ Лицей № 103 «Гармония» соблюдены нормативы аудиторной нагрузки обучающихся, определенные учебным планом:

5 классы – 29 ч
6 классы – 30 ч
7 классы – 35 ч
8 классы – 36 ч
9 классы – 36 ч
10 классы – 37 ч
11 классы – 37 ч

С целью уменьшения перегрузки:

- в календарном планировании определены Дни здоровья;
- утверждены локальные акты организации текущего контроля и промежуточной аттестации;
- проводятся физкультминутки на уроках в 5-6-х классах;
- введён 3-й час физической культуры в 5-11 классах.

Примечание.

Учебные планы утверждены педагогическим советом от 30.08.2022 года (протокол № 1).

Директор МБОУ Лицей № 103 «Гармония»

Д.Н.Диких