

Максимальное количество набранных баллов: 100

8-71

е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

Ответ:

168

2.1	2.2	2.3
В, Г, Ж	А, В, Д	А, Б, Д

3. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.

Сфера общественной жизни

Ситуации

- А) экономическая
- Б) политическая
- В) социальная
- Г) духовная

- 1) Представитель партии принял участие в теледебатах.
- 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова.
- 3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
- 4) На химическом предприятии открыт новый цех.
- 5) В школе состоялся литературный вечер.
- 6) Государственная Дума приняла новый Закон об образовании.
- 7) Фермер собрал большой урожай пшеницы.

Ответ:

А	Б	В	Г
4, 7	1	2, 3, 6	2, 5

4. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.







4.1. Выполнение домашнего задания по математике, игра в футбол с друзьями во дворе, уход за домашним животным, коллекционирование монет.

Всё в этом списке кроме "Выполнение домашнего задания" может быть частью интересной жизни человека.

4.2. Способность к творчеству, способность испытывать эмоции, подверженность влиянию инстинктов, способность приспосабливаться к окружающей среде.

Всё в этом списке кроме "Способность к творчеству" заложено в человеке природой с самого рождения.

5. Разделите изображения на две группы, назовите эти группы. Подпишите буквенные обозначения и названия соответствующих изображений рядом с названными Вами группами.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>Д</p> 
<p>Е</p> 	<p>Ж</p> 	<p>З</p> 

Название группы	Буквы и названия изображений
Вера	Б - христианство 2. Е - иудаизм 2 З - ислам
Боги	И - будда Д - кто-то Индийский (боги) D А - китайский правитель

6. Политологическая задача. Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

3 Таня не права - Да паспорт у неё есть и она уже условно ответственная, но голосовать на выборах можно с 18 лет.

7. Экономическая задача. Иван получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 10 000 рублей он отложил на покупку ноутбука.

Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

8 Мера стоимости - цена торта
Средство платежа - зарплата
Средство обращения - передача денег (продавцу)
Средство накопления - отложенные деньги

8. Логическая задача. В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные – у второго, синие – у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка. Запишите кратко свои рассуждения.

2 Оранжевая бейсболка на Зеленцовой
Зелёная бейсболка на Синельниковой
Синяя бейсболка на Апельсиновой
Просто цвета не должны соответствовать фамилиям.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Почему образовались государства? И почему мы должны подчиняться государству? Обязаны ли мы подчиняться? Или же подчиняемся только из страха?

Есть ли государство нечто особое или же не более чем банда разбойников, бесспорно сильных и способных распоряжаться нами, но не имеющих на это права?

Один древний ответ на первый вопрос таков. Человечество живёт при государственной форме правления по той же причине, по какой пчёлы живут в ульях, поскольку оно вынуждено так жить и не может жить иначе: сама природа велит пчеле жить в улье, а человеку – в государстве.

Но это не так. Прежде всего, естественное – ещё не неизбежное и не всегда самое лучшее. Для коров, овец и коз естественна дикая вольная жизнь, но тем не менее (если забыть о мясной промышленности) очевидно, что одомашненные коровы (свободно пасущиеся молочные коровы) и другие животные (скажем, ангорские козы) живут дольше и легче. Таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам.

Далее, род человеческий столь разнолик, что вообще трудно сказать, что для него естественно, а что неестественно. Изменчивость – вот настоящая природа человека.

Наконец, пчёлы всегда живут ульями, история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах. Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами, иные – более многочисленными племенами при королях, жрецах и судьях или без таковых, а кое-кто – даже отшельниками.

9.1. Как автор обосновывает тезис о том, что государство не является единственно возможной формой существования людей? Приведите три обоснования.

1) Таким же образом можно доказать, что даже для человеческих существ и соответственно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам.

9.2. Приведите три примера, иллюстрирующие изменения в разных сферах жизни общества.

- 6) 1) Переход от многобожия к единобожию
2) Переход от присваивающего хозяйства к производящему
3) Переход от сословного деления общества к равноправию

9.3. Объясните мысль автора о том, что жизнь в государстве является естественной, но не неизбежной формой жизни для людей. Назовите два преимущества, которые даёт людям жизнь в государстве.

Большинство людей живут в государствах, но существуют и другие формы объединения людей.

- 6) 1) Вооружённые силы - обеспечивают безопасность государства
2) Право устанавливать общие правила поведения
3) Государство обеспечивает поддержку незащищённых слоев общества

566

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 45 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР

6-24

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.

1.2. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.

1.3. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.

1.4. Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.

1.5. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

Ответ:	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
	да —	Нет —	да +	Нет —	да —

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их цифры в таблицу.

2.1. Выберите ситуации, которые относятся к проявлениям человека как личности.

- 1) Федя такой же высокий, как и его папа.
- 2) Аня всегда очень вежлива со старшими.
- 3) У Кати светлые волосы.
- 4) Зина старательно выполняет домашние задания.
- 5) Петя нарисовал портрет своего прадедушки.

2.2. Выберите понятия, которые относятся к различным этапам человеческой жизни.

- 1) старость
- 2) зрелость
- 3) юность
- 4) пенсия
- 5) детство
- 6) учёба

2.3. Выберите в приведённом списке социальные потребности человека.

- 1) потребность в еде
- 2) потребность в труде
- 3) потребность в отдыхе
- 4) потребность в питьевой воде
- 5) потребность в общении

2.4. Выберите в приведённом списке примеры производства товаров.

- 1) производство хлебобулочных изделий
- 2) продажа строительных материалов
- 3) медицинское страхование
- 4) производство автомобильных шин
- 5) оказание юридической консультации
- 6) изготовление кованных решеток

2.5. Выберите в приведённом списке конституционные права граждан.

- 1) неприкосновенность частной жизни
- 2) защита своей чести и достоинства
- 3) охрана природы и окружающей среды
- 4) уплата налогов
- 5) пользование родным языком
- 6) защита Отечества

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
12,25	53,29	1,345	1,46	3,46
+3	+3	0	+3	+3

3. Решите социологическую задачу. Прочтите отрывок из сказки и выполните задания.

«Пришла она в самую глушь, в самую чашу. Видит – стоит избушка. Постучала Машенька в дверь – не отвечают. Толкнула она дверь – дверь и открылась.

Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку. Села и думает: «Кто же здесь живёт? Почему никого не видно?..» А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

– Ага, – говорит, – теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке. Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

– А если уйдёшь, – говорит, – всё равно поймаю и тогда уж съем!»

Чем действия и слова медведя нарушают права Маши или угрожают нарушить? Укажите четыре нарушения.

+ 1. личного пространства

2. личное мнение

+ 3. угроза жизни

4

4. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите.

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений». (Я. Коменский)

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

Умственный и физический (1) — две взаимосвязанные стороны человеческой (2). В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность (3), в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением (4), классов и государства (5) труд

становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть (6) труда падает на долю угнетенных масс. В условиях (7) революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах (8) является первой жизненной (9).

Слова для пропусков:

А) Потребность

Б) Труд

В) Деятельность

Г) Частная собственность

Д) Аграрная

Е) Научно-техническая

Ж) Сознательный

З) Общество

И) Умственный

К) Физический

Л) Общение

М) Институт

Н) Созидательный

О) Творчество

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
З	Б	Ж	Г	И	К	Е	В	А

6. Решите правовую задачу.

Президент объявил о несогласии с заявлением своего представителя в парламенте, сообщившего об отклонении законопроекта, отменяющего запрет на приобретение оружия частными лицами. Означает ли это, что он разрешил частным лицам приобретать оружие? Обоснуйте свой ответ.

5 Нет, так как он отклонил этот проект
и по этому он не разрешает частным лицам
иметь право купить оружие

7. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова. Их называют **оксюморонами**. Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость», «архив новостей» и т.п. Достаточно часто в общественном сознании оксюмороны становятся общеупотребительными выражениями и зачастую даже перестают быть таковыми. Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова. Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Мужественная, чай, молчание, снег, красноречивое, красив, грусть, страшно, вор, женщина, мужчина, печальная, горячий, честный, веселая, добрая.

Горячий снег, честный вор, Снег молчание

8. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил

										5.																				
												Т																		
												Р																		
												У																		
										2.																				
										О																				
3.										О	Б	Я	З	А	Н	Н	О	С	Т	У										
										У																				
										Е																				
4.										У																				
1.										Е				С																
										А																				
										О																				
										В																				
										Е																				
										К																				
										7.		М	О	Р	А	А	В													
										9.		П	А	С	М	О	Р	Т												
										13.																				
										У																				
										11.				С	А															
										Е																				
										М																				
										В																				
										Я																				

1146

6/8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 7 – 8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР 7-39

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
- 1.2. Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
- 1.3. Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
- 1.4. Понятие «личность» шире понятия «индивид».
- 1.5. Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заёмщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
- 1.6. Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».
- 1.7. Вера в приметы характерна для научного мировоззрения.
- 1.8. Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации.

Ответ:

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
85	нет	да	да	нет	нет	нет	да	да

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

- 2.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?
 - а) шахтеры;
 - б) филателисты;
 - в) молодежь;
 - г) авиадиспетчеры;
 - д) люди среднего возраста;
 - е) пенсионеры;
 - ж) мужчины.
- 2.2. Что из перечисленного относится к правовым нормам?
 - а) Государственная Дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах
 - б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года
 - в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан
 - г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса
 - д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил
- 2.3. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?
 - а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
 - б) семья является основной производственной ячейкой общества;
 - в) большинство населения занято в промышленном производстве;
 - г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
 - д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
 - е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

85

Ответ:

2.1	2.2	2.3
8,2	а, в, г	8,2

3. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.

Сфера общественной жизни

- А) экономическая
Б) политическая
В) социальная
Г) духовная

Ситуации

- 1) Представитель партии принял участие в теледебатах.
2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова.
3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
4) На химическом предприятии открыт новый цех.
5) В школе состоялся литературный вечер.
6) Государственная Дума приняла новый Закон об образовании.
7) Фермер собрал большой урожай пшеницы.

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1, 6	5	2, 5, 7

2 4 2 4

4. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет неречисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.







4.1. Выполнение домашнего задания по математике, игра в футбол с друзьями во дворе, уход за домашним животным, коллекционирование монет.

2 Перечисленные элементы объединяет постоянное выполнение их.
Лишнее здесь - игра в футбол с друзьями во дворе.

4.2. Способность к творчеству, способность испытывать эмоции, подверженность влиянию инстинктов, способность приспосабливаться к окружающей среде.

2 Перечисленные элементы объединяет то, что их может разра-
ботать не каждая личность. Лишнее - способность к творчеству.

5. Разделите изображения на две группы, назовите эти группы. Подпишите буквенные обозначения и названия соответствующих изображений рядом с названными Вами группами.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>Д</p> 
<p>Е</p> 	<p>Ж</p> 	<p>З</p> 

Название группы	Буквы и названия изображений
статуи	а. ^я статуя Будды и. статуя Будды д.
церковные вещи	б. церковные е. молитвы з.

6. Политологическая задача. Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Мне кажется, что Таня права, так как каждый гражданин, человек имеет право принять участие в выборах. Может именно его голос поможет определить правильного депутата.

7. Экономическая задача. Иван получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 10 000 рублей он отложил на покупку ноутбука.

Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

1. Доход - 15 000 рублей - первая зарплата.

2. Трата - 600 рублей - в магазине.

3. Накопление - 10 000 рублей - на покупку.

4. Остаток - 4 400 рублей - осталось.

8. Логическая задача. В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные - у второго, синие - у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка. Запишите кратко свои рассуждения.

У первого отряда вожатая Синельникова, у второго - Апельсинова, у третьего - Зеленцова. На Зеленцовой оранжевая, на Синельниковой - зелёная, на Апельсиновой - синяя. По другому скорее всего не может так быть, потому что бейсболки не совпадают с фамилиями.
2. Вожатая из 2 отряда сказала слова Апельсиновой. Методом подбора можно все сделать.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Почему образовались государства? И почему мы должны подчиняться государству? Обязаны ли мы подчиняться? Или же подчиняемся только из страха?

Есть ли государство нечто особое или же не более чем банда разбойников, бесспорно сильных и способных распоряжаться нами, но не имеющих на это права?

Один древний ответ на первый вопрос таков. Человечество живёт при государственной форме правления по той же причине, по какой пчёлы живут в ульях, поскольку оно вынуждено так жить и не может жить иначе: сама природа велит пчеле жить в улье, а человеку – в государстве.

Но это не так. Прежде всего, естественное – ещё не неизбежное и не всегда самое лучшее. Для коров, овец и коз естественна дикая вольная жизнь, но тем не менее (если забыть о мясной промышленности) очевидно, что одомашненные коровы (свободно пасущиеся молочные коровы) и другие животные (скажем, ангорские козы) живут дольше и легче. Таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам.

Далее, род человеческий столь разнолик, что вообще трудно сказать, что для него естественно, а что неестественно. Изменчивость – вот настоящая природа человека.

Наконец, пчёлы всегда живут ульями, история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах. Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами, иные – более многочисленными племенами при королях, жрецах и судьях или без таковых, а кое-кто – даже отшельниками.

9.1. Как автор обосновывает тезис о том, что государство не является единственно возможной формой существования людей? Приведите три обоснования.

- 3
1. Человечество живёт при государственной форме правления.
 2. Мы вынуждены так жить и не можем жить иначе.
 3. Сама природа велит жить человеку в государстве.

9.2. Приведите три примера, иллюстрирующие изменения в разных сферах жизни общества.

- 6
1. Дикая вольная жизнь.
 2. Одомашненная.
 3. Долгая и легкая жизнь.

9.3. Объясните мысль автора о том, что жизнь в государстве является естественной, но не неизбежной формой жизни для людей. Назовите два преимущества, которые даёт людям жизнь в государстве.

- 6
1. Если ^{для} человек ^{естественно} ^и ^{натурально} жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной.
 2. Возможно, люди были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам.

576

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 7 – 8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР

7-03

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
- 1.2. Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
- 1.3. Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
- 1.4. Понятие «личность» шире понятия «индивид».
- 1.5. Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заёмщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
- 1.6. Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».
- 1.7. Вера в приметы характерна для научного мировоззрения.
- 1.8. Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?

- | | | | | | |
|-------------|-----------------|----------------------------|--------------------|----------------|-------------|
| а) шахтеры; | б) филателисты; | в) молодежь; | г) авиадиспетчеры; | д) пенсионеры; | е) мужчины; |
| | | ж) люди среднего возраста; | | | |

2.2. Что из перечисленного относится к правовым нормам?

- а) Государственная Дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах
- б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года
- в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан
- г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса
- д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил

2.3. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

Ответ:

2.1	2.2	2.3
Б, Д, Е.	а, в, г.	Б, А.

3. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.

Сфера общественной жизни

- А) экономическая
- Б) политическая
- В) социальная
- Г) духовная

Ситуации

- 1) Представитель партии принял участие в теледебатах.
- 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова.
- 3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
- 4) На химическом предприятии открыт новый цех.
- 5) В школе состоялся литературный вечер.
- 6) Государственная Дума приняла новый Закон об образовании.
- 7) Фермер собрал большой урожай пшеницы.

Ответ:

А	Б	В	Г
4	6	3	5

2 2 2 2

4. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет неречисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Выполнение домашнего задания по математике, игра в футбол с друзьями во дворе, уход за домашним животным, коллекционирование монет.

Занятия в свободное время, увлечения, обязанности.






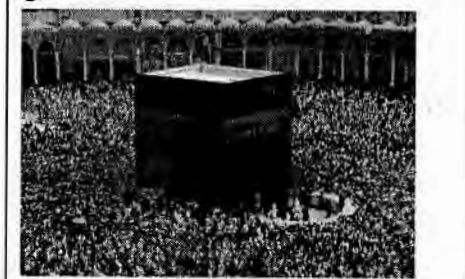
Лишний элемент — выполнение домашнего задания.


4.2. Способность к творчеству, способность испытывать эмоции, подверженность влиянию инстинктов, способность приспосабливаться к окружающей среде.

Биологические факторы, врождённые способности.

Лишний элемент — способность к творчеству.

5. Разделите изображения на две группы, назовите эти группы. Подпишите буквенные обозначения и названия соответствующих изображений рядом с названными Вами группами.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>Д</p> 
<p>Е</p> 	<p>Ж</p> 	<p>З</p> 

Название группы	Буквы и названия изображений
Христиане	Б; Е; З
Мусульмане	А; Д; Ж 

6. Политологическая задача. Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

на
Я считаю, что ТАНЯ не права. Потому что голосовать ~~в~~ выборах можно только совершеннолетним.

7. Экономическая задача. Ивай получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 10 000 рублей он отложил на покупку ноутбука.

Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

1. Доход (получил зарплату)
2. Трата (купил торт)
3. Сбережение (отложил на покупку ноутбука)

8. Логическая задача. В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные – у второго, синие – у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка. Запишите кратко свои рассуждения.

Апельсинова – синие бейсболки; так как у неё не оранжевая и не зелёная;
Зеленцова – оранжевая бейсболка; так как синие у Апельсиновой и зелёной не может быть;
Синельникова – зелёная бейсболка; так как не может быть синей, а оранжевая занята.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Почему образовались государства? И почему мы должны подчиняться государству? Обязаны ли мы подчиняться? Или же подчиняемся только из страха?

Есть ли государство нечто особое или же не более чем банда разбойников, бесспорно сильных и способных распоряжаться нами, но не имеющих на это права?

Один древний ответ на первый вопрос таков. Человечество живёт при государственной форме правления по той же причине, по какой пчёлы живут в ульях, поскольку оно вынуждено так жить и не может жить иначе: сама природа велит пчеле жить в улье, а человеку – в государстве.

Но это не так. Прежде всего, естественное – ещё не неизбежное и не всегда самое лучшее. Для коров, овец и коз естественна дикая вольная жизнь, но тем не менее (если забыть о мясной промышленности) очевидно, что одомашненные коровы (свободно пасущиеся молочные коровы) и другие животные (скажем, ангорские козы) живут дольше и легче. Таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам.

Далее, род человеческий столь разнолик, что вообще трудно сказать, что для него естественно, а что неестественно. Изменчивость – вот настоящая природа человека.

Наконец, пчёлы всегда живут ульями, история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах. Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами, иные – более многочисленными племенами при королях, жрецах и судьях или без таковых, а кое-кто – даже отшельниками.

9.1. Как автор обосновывает тезис о том, что государство не является единственно возможной формой существования людей? Приведите три обоснования.

~~Возможно людям было бы лучше жить на~~ Возможно людям было бы лучше жить на
свободе. Но и без государства было бы сложнее существовать, так
как все начнет делать, что хочет и вредить другим людям, природе,
и животным.

9.2. Приведите три примера, иллюстрирующие изменения в разных сферах жизни общества.

1. Одомашненные животные живут дольше и легче.
2. Люди на свободе возможно станут независимыми от других.

9.3. Объясните мысль автора о том, что жизнь в государстве является естественной, но не неизбежной формой жизни для людей. Назовите два преимущества, которые даёт людям жизнь в государстве.

Преимущество жизни в государстве – это законы о поведении людей,
где каждый не делает, что хочет, не вредит другим людям.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 – 11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР 10 - 60

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
- 1.2. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
- 1.3. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
- 1.4. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
- 1.5. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
- 1.6. Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
- 1.7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
- 1.8. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
- 1.9. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
- 1.10. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

Ответ:

1.1 +	1.2 +	1.3 +	1.4	1.5	1.6 +	1.7 +	1.8 +	1.9	1.10
да	нет	да	да	нет	да	да	да	нет	нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. Нуклеарная, неполная, расширенная. семья
- 2.2. Назначение выборов Президента Российской Федерации; утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Совет Федерации

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

Потемкинизм

3. Прочитайте отрывок из стихотворения В. Хлебникова. Назовите группы потребностей, о которых в нем идет речь. Опираясь на текст стихотворения, дайте обоснование Вашему решению. Какие потребности являются для автора более значимыми? Свой ответ обоснуйте.

«Мне мало надо!
Краюшку хлеба
И каплю молока.
Да это небо!
Да эти облака!»

Идёт речь о физических и духовных потребностях. Кратонка хлеба и капли молока - физические потребности. Это небо, эти ~~небо~~ облака - духовные потребности. Для автора более важны духовные потребности, ему необходимо созерцать природу, небо, облака, чтобы найти вдохновение для написания стихотворения.

4. Решите логическую задачу. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.



Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.

Нужно открыть среднюю матрёшку. Три надписи не могут быть истинными, так как тогда нельзя найти место где спрятана самая маленькая матрёшка. Следовательно ложные надписи на большой и средней матрёшке, тогда же образам маленькая матрёшка содержится в средней.

5. Решите правовую задачу. Лишённый родительских прав Антонов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Какое будет принято решение? На основании какого нормативного акта? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

Суд отклонит иск Антонова к дочери на основании Семейного кодекса. Дочь не обязана платить алименты Антонову, так как она не является матерью Антонова, и не лишена родительских прав.

6. Решите экономическую задачу. На фабрике Z производятся два товара: спортивные костюмы и флаги. Всего можно произвести либо 100 спортивных костюмов, либо 25 флагов, либо любую их линейную комбинацию. Спортивный костюм на мировом рынке стоит 10 монет, а флаг - P монет. При каком значении P

стране безразлично, что производить, если все товары, произведённые в стране, продаются на мировом рынке с целью получения максимального дохода? Приведите необходимые расчёты.

85 Если $P=40$ монет, то стране безразлично, что производить. Вино производится в четыре раза меньше, чем спортивные костюмы (по условию задачи). Тогда цена одного вина в 4 раза должна быть больше, чем цена ^{одного} спортивного костюма $10 \cdot 4 = 40$

7. Решите политологическую задачу. Перед Вами описание страны. Определите форму государства данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста (необходимые слова/словосочетания подчеркните)

45 В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного кляна, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

75 Теократическая монархия³

8. Выберите обоснование.

Ученые обнаружили статистическую связь между психическим расстройством и безработицей. Попросили психиатра и социолога прокомментировать. Один сказал, что симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоциональное состояние) являются следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семьи мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию. Другой возразил, что люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранять за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние выступает причиной безработицы. *Какая версия принадлежит социологу? Свой ответ обоснуйте.*

45 Первая версия принадлежит социологу, он прежде всего считает, что безработица, как ее явление, социально-экономическое явление вызывает психические расстройства

9. Прочитайте текст и выполните задания.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

9.1. О каком типе государства идет речь в тексте?

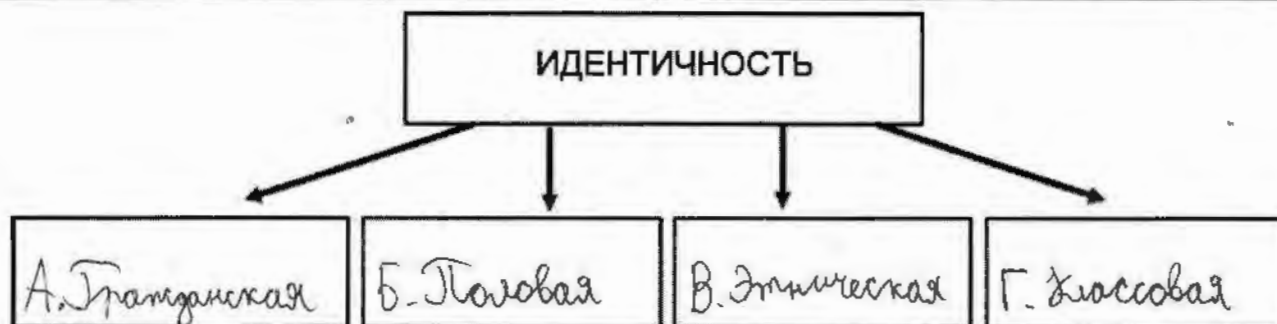
демократическое

9.2. Подчеркните четыре ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства

10. Завершите заполнение схемы, дописав составляющие элементы указанной общей для всех изображений обществоведческой категории. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

А 	Б 
В 	Г 

125



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 – 11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР

9-12

53

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
- 1.2. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
- 1.3. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
- 1.4. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
- 1.5. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
- 1.6. Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
- 1.7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
- 1.8. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
- 1.9. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
- 1.10. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да +	нет	да +	нет	да +	да +	да +	нет	да +	да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Нуклеарная, неполная, расширенная. власть

2.2. Назначение выборов Президента Российской Федерации; утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.

законодательство

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

правительство

3. Прочитайте отрывок из стихотворения В. Хлебникова. Назовите группы потребностей, о которых в нем идет речь. Опираясь на текст стихотворения, дайте обоснование Вашему решению. Какие потребности являются для автора более значимыми? Свой ответ обоснуйте.

«Мне мало надо!
Краюшку хлеба
И каплю молока.
Да это небо!
Да эти облака!»

45 Жизненно необходимые и ^{естественные} потребности ^(питание и т.п.) необходимы автору даже в минимальном количестве, для него ^{также} очень важную роль играют другие потребности: ценности родной природы, воздуха и так далее, всё, что связано с его родиной.

4. Решите логическую задачу. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.



Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку?

95 Приведите цепочку рассуждений.

Большую. Так как если в условии сказано, что 2 точно ложные, можно сказать, что маленькая матрёшка ложная, значит самая маленькая матрёшка ^{находится} не в большой и не в средней.

5. Решите правовую задачу. Лишённый родительских прав Антонов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Какое будет принято решение? На основании какого нормативного акта? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

55 Алименты точно не будут взыматься с дочери, он так же ^{как и раньше} должен будет выплачивать алименты на основе закона.

6. Решите экономическую задачу. На фабрике Z производятся два товара: спортивные костюмы и флаги. Всего можно произвести либо 100 спортивных костюмов, либо 25 флагов, либо любую их линейную комбинацию. Спортивный костюм на мировом рынке стоит 10 монет, а флаг — P монет. При каком значении P

стране безразлично, что производить, если все товары, произведённые в стране, продаются на мировом рынке с целью получения максимального дохода? Приведите необходимые расчёты.

м.к. $100 \cdot 10 = 1000$ монет за 100 костюмов,
то нужно $1000 : 25 = 40$ монет должен стоить
1 флаг.

7. Решите политологическую задачу. Перед Вами описание страны. Определите форму государства данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста (необходимые слова/словосочетания подчеркните)

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

Монархия

8. Выберите обоснование.

Ученые обнаружили статистическую связь между психическим расстройством и безработицей. Попросили психиатра и социолога прокомментировать. Один сказал, что симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоциональное состояние) являются следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семьи мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию. Другой возразил, что люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранять за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние выступает причиной безработицы. Какая версия принадлежит социологу? Свой ответ обоснуйте. Первая, так как вторая версия основана больше на психически научных фактах, нежели социальных, в первой же версии явно видно социальное.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе; ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

05 9.1. О каком типе государства идет речь в тексте?

9.2. Подчеркните четыре ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства

10. Завершите заполнение схемы, дописав составляющие элементы указанной общей для всех изображений обществоведческой категории. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

А 	Б 
В 	Г 

12



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 – 11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР

9-76

635

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
- 1.2. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
- 1.3. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
- 1.4. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
- 1.5. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
- 1.6. Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
- 1.7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
- 1.8. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
- 1.9. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
- 1.10. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	нет +	да +	нет +	да +	да +	нет	нет	да +	да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Нуклеарная, неполная, расширенная. Гуртия

2.2. Назначение выборов Президента Российской Федерации; утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Политическая сфера РФ.

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

Тоталитарный режим.

3. Прочитайте отрывок из стихотворения В. Хлебникова. Назовите группы потребностей, о которых в нем идет речь. Опираясь на текст стихотворения, дайте обоснование Вашему решению. Какие потребности являются для автора более значимыми? Свой ответ обоснуйте.

«Мне мало надо!
Краюшку хлеба
И каплю молока.
Да это небо!
Да эти облака!»

В стихотворении идёт речь об естественных потребностях, т.е. в тексте говорится, что „Мы чаем нады!“¹». Более значимые потребности для автора: в еде, в свободе.

4. Решите логическую задачу. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.

ложёт



ложёт



говорит правду



Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.

Предположим, что большая матрёшка ложёт, значит, в ней нет матрёшки. Если средняя матрёшка ложёт, то в ней есть матрёшка. Если маленькая матрёшка говорит правду, то маленькая матрёшка окажется в средней матрёшке. Следовательно, нужно открыть среднюю матрёшку.

5. Решите правовую задачу. Лишённый родительских прав Антонов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Какое будет принято решение? На основании какого нормативного акта? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

Будет принят отказ на основании акта по безработице². Антонов лишившись родительских прав, он обязан вне зависимости от потери работы выплачивать алименты³ своим детям.

6. Решите экономическую задачу. На фабрике Z производятся два товара: спортивные костюмы и флаги. Всего можно произвести либо 100 спортивных костюмов, либо 25 флагов, либо любую их линейную комбинацию. Спортивный костюм на мировом рынке стоит 10 монет, а флаг – P монет. При каком значении P

стране безразлично, что производить, если все товары, произведённые в стране, продаются на мировом рынке с целью получения максимального дохода? Приведите необходимые расчёты.

При $P = 40$ монетами ^{будет} стране безразлично, что производить, т.к. 25 фунтов по 40 монет ^{будет} стоить столько же, сколько и 100 спортивных костюмов по 10 монет.

7. Решите политологическую задачу. Перед Вами описание страны. Определите форму государства данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста (необходимые слова/словосочетания подчеркните)

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

Абсолютная монархия

8. Выберите обоснование.

Ученые обнаружили статистическую связь между психическим расстройством и безработицей. Попросили психиатра и социолога прокомментировать. Один сказал, что симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоциональное состояние) являются следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семьи мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию. Другой возразил, что люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранять за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние выступает причиной безработицы. Какая версия принадлежит социологу? Свой ответ обоснуйте. Социологу принадлежит первая версия, т.к. говорится, что человек перестает быть кормильцем семьи, что связано с принадлежностью к социальной группе. А во второй версии не упомянуты социальные группы.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

65 9.1. О каком типе государства идет речь в тексте?

*Правовое государство **

9.2. Подчеркните четыре ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства

10. Завершите заполнение схемы, дописав составляющие элементы указанной общей для всех изображений обществоведческой категории. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 



61

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 7 – 8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР 8-42

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
1.2. Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
1.3. Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
1.4. Понятие «личность» шире понятия «индивид».
1.5. Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заёмщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
1.6. Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».
1.7. Вера в приметы характерна для научного мировоззрения.
1.8. Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

- 2.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?
а) шахтеры; в) молодежь; е) пенсионеры;
б) филателисты; г) авиадиспетчеры; ж) мужчины.
д) люди среднего возраста;
- 2.2. Что из перечисленного относится к правовым нормам?
а) Государственная Дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах
б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года
в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан
г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса
д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил
- 2.3. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?
а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
б) семья является основной производственной ячейкой общества;
в) большинство населения занято в промышленном производстве;
г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

Ответ:

2.1	2.2	2.3
В, Д, Е	А, В, Д	А, В, Б, Е

3. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.

Сфера общественной жизни

- А) экономическая
- Б) политическая
- В) социальная
- Г) духовная

Ситуации

- 1) Представитель партии принял участие в теледебатах.
- 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова.
- 3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
- 4) На химическом предприятии открыт новый цех.
- 5) В школе состоялся литературный вечер.
- 6) Государственная Дума приняла новый Закон об образовании.
- 7) Фермер собрал большой урожай пшеницы.

Ответ:

А	Б	В	Г
4, 7, 6, 1	6, 1	5, 2, 3, 1	

4. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.






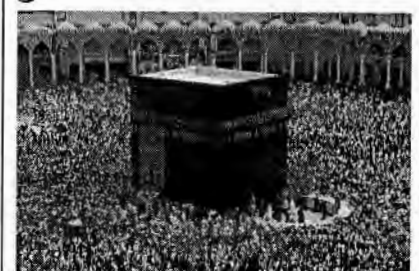
4.1. Выполнение домашнего задания по математике, игра в футбол с друзьями во дворе, уход за домашним животным, коллекционирование монет.


Домашние обычные обязанности. Лишнее - коллекционирование монет.

4.2. Способность к творчеству, способность испытывать эмоции, подверженность влиянию инстинктов, способность приспосабливаться к окружающей среде.

Способности человека. Лишнее - подверженность влиянию инстинктов.

5. Разделите изображения на две группы, назовите эти группы. Подпишите буквенные обозначения и названия соответствующих изображений рядом с названными Вами группами.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>Д</p> 
<p>Е</p> 	<p>Ж</p> 	<p>З</p> 

Название группы	Буквы и названия изображений
Решение	А, Е, Д, 
Культура	* , З, Б

6. Политологическая задача. Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

3 Нет, Тане не права. Голосовать могут люди, достигшие 18-летия, а Тане только 14.

7. Экономическая задача. Иван получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 10 000 рублей он отложил на покупку ноутбука.

Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

8 Заработок, потребность, накопление
 «получил зарплату», «купил в магазине», «отложил».

8. Логическая задача. В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные – у второго, синие – у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка. Запишите кратко свои рассуждения.

6 у Синельниковой - зеленая, у Зеленцовой - оранжевая, у Апельсиновой - синяя. Раз ни у одной из них нет цвета, соответствующего их фамилии.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Почему образовались государства? И почему мы должны подчиняться государству? Обязаны ли мы подчиняться? Или же подчиняемся только из страха?

Есть ли государство нечто особое или же не более чем банда разбойников, бесспорно сильных и способных распоряжаться нами, но не имеющих на это права?

Один древний ответ на первый вопрос таков. Человечество живёт при государственной форме правления по той же причине, по какой пчёлы живут в ульях, поскольку оно вынуждено так жить и не может жить иначе: сама природа велит пчеле жить в улье, а человеку – в государстве.

Но это не так. Прежде всего, естественное – ещё не неизбежное и не всегда самое лучшее. Для коров, овец и коз естественна дикая вольная жизнь, но тем не менее (если забыть о мясной промышленности) очевидно, что одомашненные коровы (свободно пасущиеся молочные коровы) и другие животные (скажем, ангорские козы) живут дольше и легче. Таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам.

Далее, род человеческий столь разнолик, что вообще трудно сказать, что для него естественно, а что неестественно. Изменчивость – вот настоящая природа человека.

Наконец, пчёлы всегда живут ульями, история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах. Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами, иные – более многочисленными племенами при королях, жрецах и судьях или без таковых, а кое-кто – даже отшельниками.

9.1. Как автор обосновывает тезис о том, что государство не является единственно возможной формой существования людей? Приведите три обоснования.

Можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является неизбежной.

3 Изменчивость – настоящая природа человека.
Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами.

9.2. Приведите три примера, иллюстрирующие изменения в разных сферах жизни общества.

Человечество живет при государственной форме правления.
Человеческий род настолько разнолик, трудно сказать что естественно, что нет.

9.3. Объясните мысль автора о том, что жизнь в государстве является естественной, но не неизбежной формой жизни для людей. Назовите два преимущества, которые даёт людям жизнь в государстве.

2 Контроль, общество. Жизнь в государстве является естественной, но не неизбежной формой жизни для людей – не было бы государства, в стране царил бы беспорядок.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 – 11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР

10-25

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
- 1.2. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
- 1.3. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
- 1.4. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
- 1.5. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
- 1.6. Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
- 1.7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
- 1.8. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
- 1.9. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
- 1.10. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да +	Нет -	Да +	Нет -	Да +	Да +	Да -	Нет	Да +	Да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Нуклеарная, неполная, расширенная. Семья

2.2. Назначение выборов Президента Российской Федерации; утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Политика Федеративное устройство государства

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

Авторитарной режим

3. Прочитайте отрывок из стихотворения В. Хлебникова. Назовите группы потребностей, о которых в нем идет речь. Опираясь на текст стихотворения, дайте обоснование Вашему решению. Какие потребности являются для автора более значимыми? Свой ответ обоснуйте.

«Мне мало надо!
Краюшку хлеба
И каплю молока.
Да это небо!
Да эти облака!»

48

Хлебников пишет о биологических потребностях (о еде и воде, которые нужны любому живому существу), но также говорит и о других, потребностях в любви и общении.

Если эти потребности обобщить, то выходит, что Хлебников говорит о потребности в к жизни и миру. Их он считает важными.

4. Решите логическую задачу. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.



Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.

Допустим самая маленькая матрёшка в средней и надпись 'Матрёшки здесь нет' - ложь. Тогда надпись на большой тоже ложь, а надпись на средней - правда, ведь малая матрёшка действительно не в большой. Следовательно нужно открыть среднюю матрёшку.

5. Решите правовую задачу. Лишённый родительских прав Антонов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Какое будет принято решение? На основании какого нормативного акта? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

6. Решите экономическую задачу. На фабрике Z производятся два товара: спортивные костюмы и флаги. Всего можно произвести либо 100 спортивных костюмов, либо 25 флагов, либо любую их линейную комбинацию. Спортивный костюм на мировом рынке стоит 10 монет, а флаг – P монет. При каком значении P

стране безразлично, что производить, если все товары, произведённые в стране, продаются на мировом рынке с целью получения максимального дохода? Приведите необходимые расчёты.

100 спорт. костюмов · 10 монет = 1000 монет (за продажу на мир. рынке)

1000 : 25 флягов = 50 монет (стоимость флягов на мир. рынке, уравни-
вающая доход от продаж 100 костюмов и 25 флягов)

Ответ: 50 монет

7. Решите политологическую задачу. Перед Вами описание страны. Определите форму государства данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста (необходимые слова/словосочетания подчеркните)

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

Теократическая монархия с рыночной экономикой

8. Выберите обоснование.

Ученые обнаружили статистическую связь между психическим расстройством и безработицей. Попросили психиатра и социолога прокомментировать. Один сказал, что симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоциональное состояние) являются следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семьи мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию. Другой возразил, что люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранять за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние выступает причиной безработицы. Какая версия принадлежит социологу? Свой ответ обоснуйте.

Я считаю, что вторая версия принадлежит социологу, потому что социолог настроен оценивать более общую картину, а психолог рассматривает каждого человека индивидуально (состояние)

9. Прочитайте текст и выполните задания.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

9.1. О каком типе государства идет речь в тексте?

о правовом

9.2. Подчеркните четыре ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства

10. Завершите заполнение схемы, дописав составляющие элементы указанной общей для всех изображений обществоведческой категории. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 – 11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР

11-61 (64)

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
- 1.2. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
- 1.3. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
- 1.4. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
- 1.5. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
- 1.6. Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
- 1.7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
- 1.8. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
- 1.9. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
- 1.10. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да+	нет+	Да+	нет+	нет	Да+	Да+	Да+	Да+	нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Нуклеарная, неполная, расширенная. Тип семьи

2.2. Назначение выборов Президента Российской Федерации; утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Все это делает Совет Федерации.

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

Тоталитаризм

3. Прочитайте отрывок из стихотворения В. Хлебникова. Назовите группы потребностей, о которых в нем идет речь. Опираясь на текст стихотворения, дайте обоснование Вашему решению. Какие потребности являются для автора более значимыми? Свой ответ обоснуйте.

«Мне мало надо!
Краюшку хлеба
И каплю молока.
Да это небо!
Да эти облака!»

В тексте идет речь о естественных потребностях (потребности в пище - Мне мало надо! Крайнему хлебу и каше малое).
Потребность в небе и облаках можно отнести к духовным потребностям. (Наслаждайтесь красотой природы)

Биологически для него более значимы естественные потребности, т.к. не удовлетворит их он умрет.

4. Решите логическую задачу. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.



Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.

Матрёшка будет во (2). (1) и (3) не могут одновременно ^{быть неправдивыми, т.к. они будут} противоречить друг другу. \Rightarrow (1) - будет ложь (в (1) матрёшки нет); (3) - будет правда (матрёшка не в большой); (2) - будет ложь (матрёшка будет спрятана во (2))

5. Решите правовую задачу. Лишённый родительских прав Антонов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Какое будет принято решение? На основании какого нормативного акта? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

Суд откажет иск. Семейный кодекс РФ гласит, что родители лишённых родительских прав, лишаются ^и право на получения алиментов от ребенка, но он не освобождается от выплаты алиментов своему ребенку.

6. Решите экономическую задачу. На фабрике Z производятся два товара: спортивные костюмы и флаги. Всего можно произвести либо 100 спортивных костюмов, либо 25 флагов, либо любую их линейную комбинацию. Спортивный костюм на мировом рынке стоит 10 монет, а флаг - P монет. При каком значении P

стране безразлично, что производить, если все товары, произведённые в стране, продаются на мировом рынке с целью получения максимального дохода? Приведите необходимые расчёты.

Макс. прибыль = продажи спор. костюмов $100 \cdot 10 = 1000$ | \Rightarrow
мы должны $1000 : 25 = 40 = P$ | \Rightarrow если фонд будет стоить 40 млн.
стране будет безразлично, что производить.
ответ: 40

7. Решите политологическую задачу. Перед Вами описание страны. Определите форму государства данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста (необходимые слова/словосочетания подчеркните)

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

Авторитаризм (Авторитарная форма)

8. Выберите обоснование.

Ученые обнаружили статистическую связь между психическим расстройством и безработицей. Попросили психиатра и социолога прокомментировать. Один сказал, что симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоциональное состояние) являются следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семьи мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию. Другой возразил, что люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранять за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние выступает причиной безработицы. Какая версия принадлежит социологу? Свой ответ обоснуйте. 1 - принадлежит социологу 2 - психиатру.

Потому что для него первичней соц. положение человека, а не его душевное состояние.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

9.1. О каком типе государства идет речь в тексте?

05 Демократическое государство

9.2. Подчеркните четыре ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства

10. Завершите заполнение схемы, дописав составляющие элементы указанной общей для всех изображений обществоведческой категории. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 

05



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 – 11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР

11-08

64

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
- 1.2. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
- 1.3. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
- 1.4. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
- 1.5. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
- 1.6. Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
- 1.7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
- 1.8. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
- 1.9. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
- 1.10. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА +	нет +	нет	нет	нет	ДА	ДА	нет	ДА	нет
		ДА -	-		-	+		-	+

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Нуклеарная, неполная, расширенная.

2.2. Назначение выборов Президента Российской Федерации; утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Реш это выполняет Совет Федерации.

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

3. Прочитайте отрывок из стихотворения В. Хлебникова. Назовите группы потребностей, о которых в нем идет речь. Опираясь на текст стихотворения, дайте обоснование Вашему решению. Какие потребности являются для автора более значимыми? Свой ответ обоснуйте.

«Мне мало надо!
Краюшку хлеба
И каплю молока.
Да это небо!
Да эти облака!»

В тексте идёт речь о биологических и духовных потребностях

"красюшка хлеба" и "напня маюна" это биологические потребности

так вызваны естественн голодом. А наблюдение за "невош", "бмаками"

относится к группе духовных (идеальных потребностей) более значим

ными для автора являются духовные потребности так для удовлетворения

голода, ему надо совсем чуть-чуть, больше его интересует природа

4. Решите логическую задачу. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.



Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.

Есть три варианта развития событий: 1) 1 из 3 надписей ложные, но они

этого не могут быть одновременно ложные, какая-то из них будет правильной.

2) 2 из 3 надписей тоже не могут быть одновременно ложными, одна

из них в любом случае будет истинна \Rightarrow В итоге одновременно ложными могут быть только 1 из 2 записей \Rightarrow ~~нельзя~~ открыть нужно

5. Решите правовую задачу. Лишённый родительских прав Антонов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Какое будет принято решение? На основании какого нормативного акта? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

Суд отклонит иск Антонова, так как, исходя из того, что

Антонов платил дочери алименты \Rightarrow она несовершеннолетняя, а согласно

конституции РФ родитель вправе требовать алименты только с

совершеннолетнего ребёнка. Таким это прописано в Семейном кодексе РФ

6. Решите экономическую задачу. На фабрике Z производятся два товара: спортивные костюмы и флаги. Всего можно произвести либо 100 спортивных костюмов, либо 25 флагов, либо любую их линейную комбинацию. Спортивный костюм на мировом рынке стоит 10 монет, а флаг – P монет. При каком значении P

4 костюма = 1 флаг.

стране безразлично, что производить, если все товары, произведённые в стране, продаются на мировом рынке с целью получения максимального дохода? Приведите необходимые расчёты.

Решение:

т.к. можно произвести либо 100 костюмов либо 25 флагов \Rightarrow

\Rightarrow на 1 флаг приходится 4 костюма $\Rightarrow P = 4 \cdot 10 = 40$

Ответ: $P = 40$.

7. Решите политологическую задачу. Перед Вами описание страны. Определите форму государства данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста (необходимые слова/словосочетания подчеркните)

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

Форма г-ва: Монархия.

8. Выберите обоснование.

Ученые обнаружили статистическую связь между психическим расстройством и безработицей. Попросили психиатра и социолога прокомментировать. Один сказал, что симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоциональное состояние) являются следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семьи мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию. Другой возразил, что люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранять за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние выступает причиной безработицы. Какая версия принадлежит социологу? Свой ответ обоснуйте.

Я считаю, что версия где симптомы расстройства являются следствием безработицы, принадлежит социологу, так как социолог изучает проблемы возникшие в процессе социальных отношений, а психиатр изучает врожденные проблемы личности.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сны в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

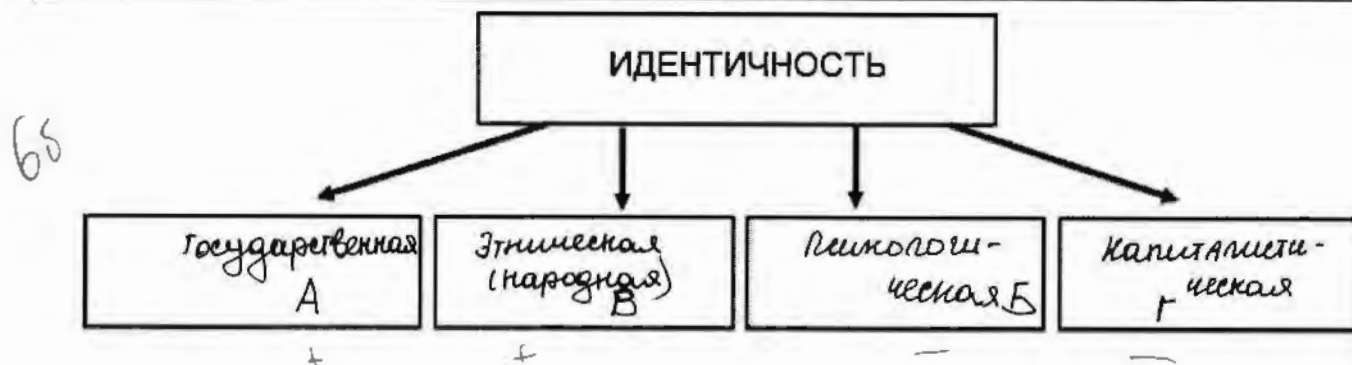
9.1. О каком типе государства идет речь в тексте?

05 - Республика (демократия)

9.2. Подчеркните четыре ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства

10. Завершите заполнение схемы, дописав составляющие элементы указанной общей для всех изображений обществоведческой категории. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 – 11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР

М-70

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
- 1.2. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
- 1.3. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
- 1.4. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
- 1.5. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
- 1.6. Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
- 1.7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
- 1.8. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
- 1.9. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
- 1.10. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА
+	ДА	+	+	+	+	+	ДА	+	НЕТ

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Нуклеарная, неполная, расширенная. Все это виды семьи

2.2. Назначение выборов Президента Российской Федерации; утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Все это функции Совета Федерации

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

Все это признаки тоталитарного режима.

3. Прочитайте отрывок из стихотворения В. Хлебникова. Назовите группы потребностей, о которых в нем идет речь. Опираясь на текст стихотворения, дайте обоснование Вашему решению. Какие потребности являются для автора более значимыми? Свой ответ обоснуйте.

«Мне мало надо!
Краюшку хлеба
И каплю молока.
Да это небо!
Да эти облака!»

45

1) Функционирование (потребность в пище у человека от природы) "Мне мало надо! Красивый хлеб и наша мама."

2) Функционирование

4. Решите логическую задачу. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.



Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.

45

Среднюю. Так как в этом случае у нас суммарно получается 2-ложные высказывания и 1 правд. Большая матр-а | Средняя матр-а | Мал. матреш-а
Ложь | Ложь | Правда

5. Решите правовую задачу. Лишённый родительских прав Антонов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Какое будет принято решение? На основании какого нормативного акта? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

45

Суд откажет Антонову, дочь не будет платить алименты (на основании Семейного кодекса РФ)

6. Решите экономическую задачу. На фабрике Z производятся два товара: спортивные костюмы и флаги. Всего можно произвести либо 100 спортивных костюмов, либо 25 флагов, либо любую их линейную комбинацию. Спортивный костюм на мировом рынке стоит 10 монет, а флаг – P монет. При каком значении P

стране безразлично, что производить, если все товары, произведённые в стране, продаются на мировом рынке с целью получения максимального дохода? Приведите необходимые расчёты.

1) Три значения 9 - 10 монет, так как
если политик и факт Будды считают
одинаково, не будем думать, что
производить, все равно получим одинаково
так же судим.

7. Решите политологическую задачу. Перед Вами описание страны. Определите форму государства данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста (необходимые слова/словосочетания подчеркните)

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

Монархия (при этой форме власти наследуют по наследству)

8. Выберите обоснование.

Ученые обнаружили статистическую связь между психическим расстройством и безработицей. Попросили психиатра и социолога прокомментировать. Один сказал, что симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоциональное состояние) являются следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семьи мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию. Другой возразил, что люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранять за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние выступает причиной безработицы. *Какая версия принадлежит социологу? Свой ответ обоснуйте.*

4) Первая, так как для него
социальное положение человека важнее
лического состояния.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

05 9.1. О каком типе государства идет речь в тексте?

Демократия

9.2. Подчеркните четыре ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства

10. Завершите заполнение схемы, дописав составляющие элементы указанной общей для всех изображений обществоведческой категории. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

А 	Б 
В 	Г 

