

Программа Лицея № 103 «Гармония»
по сохранению и развитию здоровья учащихся
2016 – 2025 г

"Здоровое образование"

Красноярский край, г. Железногорск

**Программа «Здоровое образование» Лицея № 103 «Гармония»
г Железногорска, Красноярского края.**

1.Актуальность

Социальные проблемы современности (травмы рождения, высокий уровень хронических заболеваний, ранний алкоголизм и табакокурение, наркомания) не обошли стороной и города Закрытых Административных Территориальных образований (далее ЗАТО). Наличие на территории ЗАТО г Железногорска расположено два градообразующих предприятия имеющих высокую степень секретности, обуславливает достаточно высокий уровень эмоциональных и физических напряжений людей работающих в данной сфере. Наличие производства, связанного с использованием ядерной энергии и хранением отработанного ядерного топлива тоже налагает на здоровье определенные риски. В Лицее № 103 основной контингент обучающихся детей это дети, чьи родители и прародители работают на ядерных производствах, население проживает в 20 км. зоне данных производств.

Уникальное сочетание сохраненной природной зоны и цивилизации – Лицей расположен на берегу озера с лесной береговой зоной и развитой инфраструктуры микрорайона – окружающие д/у имеют бассейны и зимние сады, большие территории для прогулок с возможностью прокладывания беговых дорожек и лыжных трасс, участками леса, в 5 минутах ходьбы от Лицея расположена ДЮСШ с набором спортивных сооружений (2 чаши бассейна, 2 спортивных зала, баскетбольная и хоккейная площадка, Центр досуга – **позволяет нам выстраивать работу по здоровьесбережению на новом уровне.** Еще одной особенностью является то, что 2 из 4 окружающих д/у санаторные (имеют дополнительные ставки мед.сестер, массажистов), и у большинства родителей будущих учеников уже сформированы возрастные (для дошкольников) навыки здоровьесбережения и сформирован запрос на продолжение этой работы в стенах Лицея. Так инициативы Лицея по сохранению и развитию здоровья у учащихся и их семей, педагогов Лицея имеют несколько линий поддержки: взаимодействие и поддержка на уровне города (администрации Закрытого территориального образования Железногорск и полномочного представителя губернатора Красноярского края Медведева В. В.), потребность и поддержка градообразующих предприятий; поддержка со стороны СМИ, потребность и поддержка со стороны родителей.

Таким образом инициативы Лицея по здоровьесбережению и здоровьеразвитию в рамках г Железногорска становятся государственно и социально значимыми, они востребованы как окружающим социумом (педагоги, родители, работники д/у и поликлиники) так и местными органами власти.

Еще одной отличительной особенностью программы «За здоровьем – в школу» является ее **преемственность** - преемственность д/у и Лицея (построение линии д/с - школа – ВУЗ) в здоровьесбережении, возрождение преемственности между поколениями - традиционных (народных) приемов здоровьесбережения (возрождение традиций народных игр, рациональности народной кухни, передача опыта одного поколения другому через создание пришкольного сообщества бабушек и дедушек, возрождение народного традиционного искусства, пропаганда традиционных способов выхаживания младенцев (колыбель, пеленка-перематка, возвращение сказки) – наши выпускницы растят детей в колыбелях.

Традиционно, более 20 лет в Лицее ведется кропотливая работа с детьми с ОВЗ (создание возможности обучения для колясочников, детей с ДЦП и др. патологиями), построение их образовательного маршрута и вне школы, по возможности помощь в трудоустройстве, психологическое консультирование и просто человеческая поддержка.

Основными линиями работы в рамках программы «Здоровая школа» являются следующие:

- Формирование потребности здоровьесбережения и здоровьеразвития на всех этапах обучения в Лицее, с учетом возрастных особенностей учащихся;
- Создание и консолидация активного сообщества педагогов, родителей, прародителей, активных жителей микрорайона и города, заинтересованного в здоровьесбережении и здоровьеразвитии;
- Создание условий для инклюзии детей с ОВЗ (открытой среды для инвалидов – колясочников, детей с ДЦП и др.);
- Преемственность в работе всех социальных институтов микрорайона и города, направленных на решение проблем в сохранении здоровья.
- Обеспечение последовательности и непрерывности процесса здоровьесбережения и здоровьеразвития в деятельности Лицея.

Основные разделы по здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей учебной деятельности в рамках программы следующие:

Физический: обеспечение естественной двигательной и речевой активности учащихся на уроке. В рамках нашего учебного заведения этот критерий выполняется несколькими способами:

- Применение социоигровых методов обучения,
- Применение конторок, физминуток, оборудование холлов и рекреаций для проявления физической активности.
- Прогулки на свежем воздухе, уроки физической культуры на улице.

Физиологический: организация обучения на основе формирования образа здоровья, путь от нездоровья к здоровью через здоровый образ жизни (М.С.Лазарев), этот принцип пронизывает предметы естественного цикла,

являясь одной из учебных целей этих предметов и метапредметной деятельности:

- Привитие навыков здорового образа жизни через предметное обучение (окружающий мир, природоведение, биология, ОБЖ) и внеклассные мероприятия (беседы, классные часы, консультации специалистов).

Психологический: обеспечение условий личностного роста, потому что в основе любого «физического» заболевания неизбежно найдутся внутриспсихические, внутриличностные и социальные переменные, которые привели к болезни, этот критерий проходит сквозной нитью через деятельность психологической и социальной служб Лицея, а именно:

- Наличие оборудованного кабинета психолога позволяет вести разнообразную психологическую работу (диагностическую, коррекционно – развивающую, просветительскую), что предупреждает развитие болезней психогенного характера у обучающихся, особенно это актуально в период перехода детей из д/с в школу, из начальной школы в основную, из основной в старшую, либо в трудные периоды в жизни ребенка

Духовно-нравственный: обучение хорошему выбору – обучение хорошему жизненному выбору, умению отстаивать свой выбор, быть нравственно-устойчивым, эти принципы проходят через психолого-педагогическую и воспитательную практику Лицея и выражаются в предоставлении обучающимся больших возможностей для позитивной духовно – нравственной реализации а именно:

- В Лицее существуют 32 направления дополнительного образования, все они для детей бесплатны,
- Совместная (на равных) деятельность учащихся и педагогов через создание творческих проектов (первомайский концерт, росписи стен в школе, проекты видеостудии и арт - студии).

Данные критерии помогают понять и осмыслить выбор педагогических технологий, обеспечивающих здоровьеразвивающую учебную деятельность в рамках Лицея раздельного обучения.

Современная система здоровьесбережения и здоровьеразвития в Лицее строится на основе «многокомпонентной» модели.

1. Образование в области здоровья. Это последовательно спланированная программа на весь школьный курс, ориентированная на физические, интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья. Цель – здоровье как необходимая составляющая общей культуры.

2. Физическое воспитание (физическая культура и спорт, трудовые навыки).

3. Школьная медицинская служба ориентирована на профилактику и раннее вмешательство, включая оказание неотложной помощи, первой помощи, связь с медицинскими учреждениями по месту жительства, умение работать с хронически больными детьми.

4. Система питания обеспечивает детей разнообразной вкусной и полезной пищей, формирует и отслеживает правила питания в столовой.

5. Служба здоровья школы оценивает состояние здоровья педагогического и технического персонала, уровень его компетентности по данному вопросу, поддерживает работу персонала, направленную на обеспечение здоровья учащихся.

6. Консультирование, психологическая и социальная службы включают в работу базирующиеся в школе службы социального обеспечения.

7. Здоровая среда школы направлена на формирование физического и психологического климата в школе.

8. Вовлечение родителей и общественности и властных структур включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья школьников.

2. Ресурсы общеобразовательного учреждения

Кадровые ресурсы. *Руководитель программы:* Член Высшего координационного совета общероссийской общественной организации «Российский Союз за здоровое развитие детей», созданной при Совете Федерации, Директор Лицея № 103 г Железногорска, Дубровская Елена Николаевна.

Научный консультант: Доктор медицинских наук профессор Базарный Владимир Филиппович, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник КИПКРО Казачкова Наталья Федоровна.

Координаторы программы: педагог- психолог высшей категории Лицея 103 «Гармония» Ковель Марина Юрьевна, педагог - школьный врач высшей категории Мордовец Наталья Николаевна.

Методические ресурсы. В Лицее организована кафедра здоровьесбережения, которая объединяет следующих специалистов – школьного врача, 2 психологов, социального педагога, логопеда, завуча по УВР. Ежегодно педагогами Лицея издается до 10 статей различной тематики на региональном, российском и международном уровне, более половины из них здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего направления, выпущено 2 сборника по здоровьесберегающим и здоровьеразвивающим технологиям, педагоги Лицея активно участвуют в конференциях (очно и дистанционно) по здоровьесбережению, раз в два года в Лицее проводится конференция российского уровня на которой рассматриваются данные вопросы. У Лицея есть лицензированная программа, созданная в рамках проекта ФЦПРО и ККИПКРО "ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ШКОЛЕ" (2014 г.) и экспериментальная площадка по программе ККИПКРО "Индивидуально-дифференцированный способ обучения", данная площадка работает на базе Лицея с 2006 года.

Материально – технические ресурсы.

Лицей обладает развитой материально-технической базой, для реализации программ по здоровьесбережению, используется – 3 спортивных и 2 хореографических зала, лыжная и беговая трасса, медиа центр, видеостудия, спортивный комплекс с бассейном (200 м от Лицея), лыжные (лыжная база с достаточным количеством лыж) и беговые трассы, каток. В школе один из

лучших медицинских блоков, имеющий необходимый перечень оборудования и медикаментов, библиотеку. При Лицее открыт спортивный клуб "Олимп".

Информационные ресурсы.

Лицей сотрудничает с городскими и краевыми СМИ, имеет центр видеоконференцсвязи для проведения конференций и круглых столов, в достаточном количестве современную информационную технику (рабочее место учителя и узкого специалиста, локальную и Интернет сеть)

3.Цель проекта

Сохранение и развитие здоровья учащихся и их семей, педагогов в условиях Лицея №103 "Гармония".

4.Задачи проекта

- Разработка комплекса мероприятий по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья.
- Разработка и обоснование мониторинга здоровья учащихся и педагогов
- Осуществление адресной социально-педагогической, психологической, реабилитационной, медицинской помощи детям и их родителям.
- Создание условия для инклюзивного образования.
- привлечение заинтересованных специалистов к организации здоровьеразвивающей работы в Лицее (край, страна, зарубежье);
- обобщение имеющегося опыта через издание статей и методических сборников по здоровьеразвивающим технологиям и способам организации учебной деятельности,
- разработка и реализация семинаров и тренингов для учеников, педагогов и родителей, обучение их здоровьесберегающим и здоровьеразвивающим технологиям,
- организация региональных конференций по вопросам сохранения и развития здоровья с привлечением специалистов из смежных областей(врачей, специалистов ДДУ, комитет по делам несовершеннолетних, администрацию города и края).

5.Сроки реализации проекта

Проект непрерывен, реализуется с 2013 по 2025 год. Являясь приемником предыдущего проекта по развитию и сохранению здоровья «За здоровьем – в школу», совершенствуясь и претерпевая изменения.

6.Перечень мероприятий по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.

Оснащение медицинского кабинета – В школе один из лучших в городе медицинских кабинетов, разделен на зоны (приемная и процедурный кабинет), имеет необходимый перечень оборудования и медикаментов, библиотеку, кабинет эстетически оформлен.

Оснащение учебных помещений – Лицей расположен в живописном лесном массиве, на берегу озера. Имеет удобное, просторное здание. Здание

зонировано – зона для 1 классов – 3 блока (спальня – игровая, учебный класс, раздевалка, рекреационный зал для подвижных игр) зона начальной школы (рекреации оборудованы для подвижных игр и отдыха, имеется негабаритный спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи)), зона среднего и старшего звена. Классы соответствуют нормам СанПиН – мебель ростомерная, в начальной школе в каждом классе несколько конторок, офтальмотренажеры, нормированное освещение, соблюдается режим проветривания влажной уборки учебных помещений

Оснащение блока физической культуры, спортивных помещений, участка школы – Блок физической культуры включает оборудованную для методической работы тренерскую (оснащена оргтехникой - компьютер, сканер, принтер), 2 тренажерных зала, 3 спортивных зала (большой, спортивный зал, новый спортивный зал, спортивный зал спорткомплекса «Дельфин»), бассейн с двумя чашами спорткомплекса «Дельфин» (200 м от Лицея), зимой каток спорткомплекса «Дельфин», качественную лыжную трассу, летом беговую трассу, пришкольную площадку для мини – футбола, комплекс тренажеров, оборудованную площадку для прогулок начальной школы, тренажерный зал.

Оснащение блока социально-психологической службы – блок социально-психологической службы располагает 3 оборудованными кабинетами – кабинет логопеда с набором современного коррекционно - диагностического материала, рабочий кабинет психологов и кабинет социального педагога обеспеченный современным информационным оборудованием (3 компьютера, сканер, 2 принтера, Интернет, локальная сеть), зона для групповых занятий и психологической разгрузки (телевизор, магнитофон, песочница, оборудование для игровой и арт-терапии).

Профилактические мероприятия Лицея в рамках проекта "здоровое образование"

Модель медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся Лицея отдельного обучения № 103 « Гармония» представлена следующими мероприятиями.

I. Диагностические мероприятия. При поступлении ребенка в Лицей проводится комплексная оценка состояния здоровья и подготовленности к школьному обучению будущего первоклассника:

1. Уточняются диагнозы основного и сопутствующих заболеваний (если таковые есть). Оказывается консультативная помощь специалистами школы в рамках работы дошкольного клуба « Тропинка в школу» (психологом, логопедом, педагогом, врачом). При необходимости еще на этапе поступления в Лицей ребенку оказывается необходимая психолого-педагогическая помощь.
2. Школьники ежегодно проходят медицинские осмотры, результатом которых является рекомендации по группе физкультуры и рекомендации для педагогов по организации, либо корректировке учебно-воспитательного процесса.
3. 4 года отработанная на базе Лицея программа профилактики патологии зрения, в результате которой введена проверка зрения по таблице,

включающей проверку зрения до 2 единиц, и дающая более достоверные данные о состоянии и динамики здоровья зрения.

Ежегодно проводимая диспансеризация детей позволяет не только выявлять отклонения в состоянии здоровья у конкретного ребенка, но и определять общие тенденции в состоянии здоровья детей в учреждении, оценивать эффективность оздоровительных мероприятий и своевременно осуществить коррекцию мероприятий по охране здоровья детей в Лицее.

II. Лечебно-оздоровительные мероприятия.

1. Оказание неотложной помощи.
2. Диспансерное наблюдение детей с хронической патологией в соответствии с приказами.
3. Диспансерное наблюдение детей декретированных групп:
 - а) направление на проведение углубленных осмотров;
 - б) распределение физической и учебной нагрузок.
4. Консультативная помощь узких специалистов (невролог, физиотерапевт, оториноларинголог, окулист, эндокринолог, гастроэнтеролог) с целью назначения курсов противорецидивного лечения.
5. Вакцинопрофилактика.
6. Контроль оздоровительной работы, анализ эффективности реабилитации.
7. Участие в работе медико-психолого-педагогического консилиума (ШМППК) с целью назначения совместных коррекционных мероприятий, необходимых для повышения эффективности комплексной реабилитации и способствующих как адаптации учащегося с проблемами в социуме, так и достижению успешности в образовательной деятельности.

III. Профилактические мероприятия заключаются в реализации оздоровительных и образовательных программ в рамках Лицея через введение в жизнь учащихся здоровьеразвивающих технологий и приемов, которые можно подразделить следующим образом:

Общеоздоровительные

1. организация питания

- Организация 100% горячего питания, а для желающих 2-х и 3-х разовое (завтракают 850 учащихся, обедают 580 учащихся, завтрак + обед 200 учащихся, полдник – 150 учащихся)
- профилактика йододефицита через применение йодированных продуктов (молоко, хлеб, соль),
- профилактика ОРВИ, гриппа через введение в рацион природных фитонцидов (лук, чеснок) и природных поливитаминов (чай с лимоном, шиповниковый и брусничный напитки, компоты из сухофруктов), ежедневно в рационе учащихся либо фрукты, либо овощные салаты (капуста, морковь, свекла, зеленый горошек), либо отвары шиповника, кураги, изюма,
- индивидуальный подбор продуктов при аллергии, сахарном диабете, вегетарианстве,

- обслуживание столовой без привлечения учащихся (столы накрывают повара),
- ежедневный контроль работы пищеблока медицинскими работниками Лицея (бракераж сырой и готовой продукции, соответствие БЖУ килокалорий возрасту ребенка),
- составление сбалансированного меню, утверждаемого медицинской службой Лицея,
- наличие буфета с разнообразным меню (соки, салаты, фрукты, выпечка),
- проведение дня обновленного меню – традиционные праздники национальных кухонь.

Стаж у всех поваров свыше 20 лет, на городском уровне проводятся семинары для работников школьных столовых по улучшению школьного питания, строго выдерживаются рекомендации по перечню используемых продуктов.

Контроль за работой столовой осуществляет Роспотребнадзор. Меню приобретается (на полгода) в институте питания РАМН. Отклонений от меню практически нет. Контроль за работой столовой производится родительскими комитетами классов и Советом Лицея.

2. организация режима пребывания детей в школе:

- обучение в одну смену,
- 1 классы режим дня с 8.00-до 18.00, с двумя прогулками на свежем воздухе и дневным сном, еженедельным часом игр с психологом,
- 2,3,4, классы режим класс- группа продленного дня с ежедневной прогулкой на свежем воздухе (по желанию родителей), пятидневка во всей начальной школе, кроме 4-х классов.
- организация рекреаций и холлов как игровых и спортивных пространств,
- встраивание занятий эстетического цикла в систему уроков (хор, хореография, живопись, музыка, занятие искусством по малым по подгруппам).

3. динамический режим обучения:

- введение конторок в начальной школе,
- 3 занятия физической культурой в неделю +1 час хореографии,
- возможность занятий бассейном, лыжами, коньками, весной и осенью физкультура на улице, в зеленой зоне,
- возможность посещения спортивных бесплатных секций, занятий по лечебной физкультуре для детей с различной патологией.

4. профилактика патологии зрения:

- применение офтальмотренажеров В.Ф. Базарного,
- гимнастики для глаз,
- физпаузы во время урока,

5.Общепрофилактические мероприятия:

- контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием учреждения;
- соблюдение санитарно - гигиенических норм в организации обучения;
- режимы проветривания и влажной уборки учебных помещений,

- ростомерные столы и стулья,
- режим питья (в классах стоят бойлеры с очищенной питьевой водой),
- ежемесячные традиционные дни здоровья с выходом на природу либо организацией спортивных праздников.

Специализированное направление профилактики, включающее образовательные программы по приоритетным вопросам профилактики:

- профилактика репродуктивного здоровья учащихся , осуществляется через серию бесед психолога, школьного доктора, гинеколога и уролога как для учащихся так и для родителей;

- профилактика употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма, через работу с родителями, беседы и лекции психологов, социального педагога, школьного врача, инспектора по делам несовершеннолетних.

Эти виды профилактики как интегрируются в учебный процесс, через предметы ознакомление с окружающим миром, природоведение, ОБЖ, биологию, предпрофильные и профильные курсы, так и через лекции, индивидуальные беседы с учащимися, выступления специалистов на родительских собраниях, индивидуальные консультации с родителями.

Работа с родителями не ограничивается выше перечисленными формами, родители активно вовлекаются в жизнь учреждения через участие в Совете Лицея, влияющем на формирование здорового образа жизни в рамках учебного заведения. Взаимодействие с родителями рассматривается как основной компонент в формировании позитивного отношения к собственному здоровью, личности и имиджу здорового человека у ребенка.

Работа с сотрудниками содержит такой немаловажный аспект, как укрепление их здоровья, для чего проводится обследование работников с учетом факторов риска и комплекс лечебно-профилактических мероприятий, что способствует благополучию учреждения в целом, для работников Лицея создано несколько целевых групп здоровья :

- Группа здоровья ОФП,
- Группа здоровья с использованием восточных техник оздоровления (йога, дыхательные техники, релаксация, танцевально-двигательная терапия, аутотренинг).

IV. Коррекционные мероприятия

1.Различные виды медицинской коррекции (стоматологическая, нарушение осанки).

2.Психологическая коррекция.

3.Педагогическая коррекция.

4.Социальная коррекция.

Все виды коррекционной помощи основываются на междисциплинарном взаимодействии педагогов, медработников, психологов, логопеда, социального педагога, работающих с детьми. Совместная, взаимопроникающая деятельность различных служб учреждения (медицинской, педагогической, психологической, социальной и др.) осуществляется таким структурно-функциональным подразделениям, как ПМПК, имеющая свои специфические

задачи в рамках Лицея раздельного обучения главная из которых успешность в учебном процессе детей испытывающих трудности в различных аспектах жизни (здоровье, семейное неблагополучие, трудности в усвоении учебного материала).

Санитарно просветительская работа

Целью санитарно-просветительской работы является профилактика школьных проблем учащихся связанных с адаптацией, заболеваний ОРЗ и гриппа, привитием санитарно-гигиенических навыков, пропаганда знаний о психологофизиологических особенностях возраста, профилактика различных видов зависимостей (алкоголизм, наркомания, табакокурение), профилактика гепатитов и ВИЧ, ознакомление со здоровьесберегающими и здоровьеразвивающими технологиями родителей, учащихся и педагогов Лицея, издание статей по этим темам в школьной газете «Школьный дом», городских СМИ. Санитарно-просветительская работа является частью программы и имеет междисциплинарный характер, включая в себя - просветительскую работу на уроках природоведения, ОБЖ, биологии, элективных курсов и курсов по выбору.

Название мероприятия	Участники	Ответственный,	Сроки проведения	Способ подачи информации
Родительское собрание для будущих первоклассников «Особенности адаптации в 1 классе»	Родители будущих первоклассников	Школьный врач, педагог-психолог.	Апрель, май	Лекция, методички для родителей
Семинар для учителей «Применение здоровьеразвивающих и здоровьесохраняющих технологий в учебном процессе»	Учителя и воспитатели 1-11 кл.	Завучи по УВР, школьный врач	Октябрь	Презентация, методическое пособие
Родительское собрание «Применение здоровьеразвивающих и здоровьесохраняющих технологий в семейном воспитании»	Родители 1-11 классов	Классные руководители, школьный врач	Ноябрь	Презентация
Лекторий «Береги здоровье смолоду»	Учащиеся классов 9-11	Социальный педагог, врачи ЦМСЧ – 51(уролог, гинеколог)	Февраль	лекция
Лекторий «Мое здоровье – моя ответственность»	Учащиеся классов 6-11	Классные руководители, школьный врач	Декабрь	лекция
Родительская конференция «Здоровое поколение»	Родители и учащиеся классов 1-11	Завучи по УВР, Социальный педагог, врачи ЦМСЧ – 51	Март	Мастер - классы, лекции, доклады, открытые уроки
Лекторий для родителей «Семейное счастье»	Родители классов 1-11	Педагог-психолог	В течение года	Лекции, активные

				методы работы (дискуссия, тренинг)
Родительское собрание для будущих пятиклассников «Особенности адаптации в 5 классе»	Родители 4 кл.	Школьный врач, педагог-психолог.	апрель	Лекция, методички для родителей
Родительское собрание для родителей 7-8 классов «Особенности протекания подросткового возраста у мальчиков и девочек»	Родители 7-8 кл.	Школьный врач, педагог-психолог.	март	Лекция, методички для родителей
Лекторий «Основы репродуктивного здоровья»	Учащиеся 8-10 классов	Школьный врач, педагог-психолог.	Февраль, март	Лекции

Здоровьеразвивающие программы и проекты Лицея №103 «Гармония»

Название программы	Участники	Ответственный,	Сроки проведения	Форма проведения
«Полезные привычки»	Учащиеся 1-4 классов	Классный руководитель	В течение учебного года	ИКТ – технологии, проектная деятельность
Программа «Сохранение зрения»	Учащиеся 1-11 классов	Школьный врач	В течение учебного года	Методички, тренинг, лекции
Программа «Дети атомных городов» направленная на исследование и коррекцию детско-родительских отношений у учащихся Лицея, чьи родители работают на атомных производствах.	Учащиеся и родители 1-11 классов, работающие на Горно-химическом комбинате.	Школьный врач, педагоги-психологи	В течение учебного года	Тестирование, анализ полученных данных, коррекционно-развивающая работа
Программа «Мирный атом» (привитие учащимся основ безопасности, связанных со спецификой города)	Учащиеся 1-11 классов	Классный руководитель	В течение учебного года	Лекция, тестирование, экскурсия
Подпроект «Смотри на меня как на равного» (интеграция детей-инвалидов в обычную образовательную среду)	Дети с особыми образовательными потребностями и их семьи, обучающиеся в Лицее	Социальный педагог, психолог, школьный врач, классные руководители, педагоги дополнительного образования	В течение учебного года	Лекции, тестирование, индивидуальная работа, консультирование, выставки
Проект «Семейное счастье»	Учащиеся и родители 1-11 классов,	Социальный педагог, психолог, школьный врач,	В течение учебного года	Лекции, тренинги индивидуальная работа,

	ансамбль «Красная горка», околоскольное сообщество	классные руководители, педагоги дополнительного образования		консультирование, концерты, праздники
Подпроект дошкольной и довузовской подготовки ЦОСО (Центр Открытых Систем Образования)	Дети с особыми образовательными потребностями, будущие первоклассники и учащиеся Лицея	Социальный педагог, психолог, школьный врач, классные руководители, педагоги дополнительного образования	В течение учебного года	Лекции, тестирование, индивидуальная работа, консультирование, тренинги
Проект «С любовью к Отечеству» Организация 10 –ти дневной стажировки старшеклассников в воинской части	Учащиеся 10-11 классов Лицея	В/Ч №3377, городской военкомат (военком Тарасов А.И.), педагоги Лицея	май	Лекции, спортивные состязания, строевая подготовка, стрельбы, психопрофилактика негативных эмоциональных состояний
Проект «Летний отдых» организация летнего отдыха учащихся в пришкольном, загородных и выездных лагерях.	Учащиеся 1-6 классов	Директор летнего лагеря, профсоюзный комитеты предприятий, социальные службы города	Июнь-август	Оздоровительная работа в пришкольном лагере, организация выездных смен (черноморское побережье).

Психологические программы

Название мероприятия	Участники	Ответственный	Сроки проведения	Применяемые методы
Работа с будущими первоклассниками	Обучающиеся в «Тропинке в Школу»	Педагог-психолог	В течение учебного года	Арт-терапия, тренинг сензитивности, тренинг «Школьные правила»
Тренинг формирования команды	Учащиеся 1 классов	Педагог-психолог, классный руководитель	Начало учебного года	Тренинговые упражнения на знакомство и взаимодействие, арт-тренинговые упражнения
Тренинг толерантности	По запросу	Педагог-психолог	По востребованности	Упражнения на воспитание толерантного отношения к окружению
«Из чего только сделаны девочки, из чего только сделаны мальчики» Тренинг гендерной идентификации	9-11 классы	Педагог-психолог	Апрель	Арт-терапия, фототерапия, упражнения на толерантность
Тренинг работы с нарушителями дисциплины	педагоги	Педагог-психолог	По требованию	Тренинг, методички

Тренинг «Формирование гендерных установок с помощью сказкотерапии»	Родители и учащиеся 3-4-классов	Педагог-психолог	В течение года	Арт-терапия, сказкотерапия, психодрама, игровые методы.
Консультации психолога	Родители, учащиеся, педагоги, администрация Лицея	Педагог-психолог	В течение года	Методы психологического консультирования
Мониторинг психологического состояния отдельных учащихся и классных коллективов, создание психологических портретов классов	Учащиеся и педагоги 1-11 кл.	Педагог-психолог	В течение года	Тестирование, наблюдение, проведение опросов и анкетирования.
Поддержка волонтерского движения по профилактике зависимостей и ВИЧ	Учащиеся 9-11 классов	Социальный педагог	В течение года	Тренинги, лекции

Развитие физической культуры и спорта

Лицей традиционно держит высокие -места во всех городских соревнованиях, способствует этому прекрасные педагоги. Среди выпускников Лицея есть чемпионы мира по триатлону, лыжным гонкам, плаванию победители городских, краевых и российских соревнований. Своим примером они показывают важность ведения здорового образа жизни.

Творческие мероприятия по пропаганде здорового образа жизни

Название мероприятия	Участники	Ответственный	Сроки проведения	Применяемые методы
Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Учащиеся и родители 1-5 классов	Учителя физической культуры	март	Викторины, задания на выносливость, сплоченность, организованность
Соревнования «А, ну-ка парни!»	Учащиеся 9-11 кл.	Учителя физической культуры	февраль	Командные соревнования по параллелям
Конкурс «Самая туристическая семья»	Семьи и учащиеся 1-7 кл.	Учителя физической культуры, классные руководители	октябрь	Туристическая викторина, конкурс на лучший фоторепортаж, спортивные соревнования
День Матери	Многодетные семьи и учащиеся Лицея 1-11 классов	Завучи по УВР, педагоги дополнительного образования	ноябрь	Конкурс фотографий, концерт
Неделя психологии в начальной школе	Учащиеся 1-4 классов	Социально-психологическая служба	декабрь	Конкурс плакатов «Веселое настроение», викторина
Походы выходного дня	Учащиеся 1-11 классов и их семьи	Классные руководители	В течении года	Соревнования, конкурсы, фоторепортажи
Фитнес-фестиваль «День чемпионов»	Учащиеся 1-11	Классные	декабрь	Соревнования,

	классов и их семьи	руководители		конкурсы, фоторепортажи
Конкурс классных газет «Мы туристы»	Учащиеся 1-11 классов и их семьи	Классные руководители	март	Выставка классных газет
Участие в акции «Защити и помоги»	Учащиеся 1-11 классов и их семьи	Волонтеры	март	Формирование игротеки и библиотеки для детей лежащих в городской соматической больнице
Участие в городской научно-практической конференции с докладами по здоровьесбережению	Учащиеся 8-11 классов	Заведующие кафедрами биологии, химии, психологии	Январь, февраль	Презентации, научные исследования
Конкурс рисунков «Моя семья»	Учащиеся 1-6 классов	Учителя ИЗО	ноябрь	Выставка

7.Ожидаемые результаты проекта

Будут созданы:

- критерии развития детского здоровья в школьных условиях;
- разработанный и апробированный комплект документации для оценки деятельности школы в области развития детского здоровья;
- разработан и апробирован курс для педагогов (лицея, города,) в области развития здоровья школьников;
- разработан и апробирован курс для взаимодействия с семьей в области здоровьесбережения и здоровье развития,
- появятся результаты по улучшению здоровья учащихся и их семей, педагогического коллектива Лицея.

Нами уже получены качественные изменения в здоровье учащихся Лицея:

- увеличение учащихся 1 и 2 групп здоровья,
- уменьшение количества учащихся 3 группы здоровья.

Все это свидетельствует о положительной динамике в состоянии здоровья учащихся и эффективности программы «Здоровая школа».

Проведя детальный анализ увеличения глазной патологии мы пришли к следующим выводам:

1. с 1 по 4 класс увеличение глазной патологии ~ с 3% до 6,8%,
2. к 9 классу увеличение ~ до 20%
3. к 11 классу увеличение глазной патологии ~ до 24,7%.

Полученные данные позволили нам создать программу «Сохранение зрения», в результате реализации которой учащиеся Лицея получили возможность внеплановых обследований и консультаций у офтальмологов города. Начиная с

2004-2005 года и до сегодняшнего времени показатели по патологии зрения у учащихся Лицея ~ на 5% ниже городских.

Промежуточные результаты проекта

- Реализуется программа «Здоровые привычки» 1-4 классы, разработан методический комплект, проведены исследования о влиянии данной программы на формирование здоровых привычек у учащихся.
- Создана и реализуется (совместно с Росатомом) программа «Дети атомных городов» и «Мирный атом», направленная на исследование и коррекцию детско-родительских отношений у учащихся Лицея, города (программа выходит на региональный уровень).
- Организована интеграция детей-инвалидов в обычную образовательную среду, реализуется проект «Смотри на меня как на равного», налажена работа с детьми с ОВЗ.
- Реализуется проект «Семейное счастье» с программой профилактической и просветительской работы, его результатом стало участие в V международном музейно-выставочном бьеннале с проектом «Колыбель будущего», создана и реализуется психолого-педагогическая программа «Формирование здоровых гендерных установок средствами сказкотерапии» по данным исследований психологической службы Лицея наши выпускники в 3 раза реже разводятся в сравнении с городскими статистическими данными.
- Лицей стал победителем Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» в 2008 г во всех номинациях.
- Школьный проект стажировочной площадки «Здоровая школа» стал победителем проекта «Лучшая школа РОСАТОМА» 2011 г, проект реализован.
- Лицей совместно с ККИПКРО лицензировал программу «Практика организации здоровьесбережения в школе» повышения квалификации в рамках проекта ФЦПРО и обучил по ней 78 курсантов из 12 территорий России, ниши сотрудники регулярно читают лекции перед курсантами.

8. Система организации контроля за исполнением программы «Здоровая школа».

Система контроля имеет текущий и годовой характер, в Лицее создана система оценивания эффективности работы классного руководителя, в которую включен раздел здоровьесбережения, созданы классные воспитательные программы с разделом по сохранению здоровья учащихся, текущий и годовой контроль лежит на школьном враче и курирующем завуче, за мероприятия общешкольного масштаба отвечают организаторы мероприятия.

9. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению:

Критерии оценки достижения результатов по разделам здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей учебной деятельности:

- **Физический:**

качественный (мониторинг физических нормативов, качество выполнения программных мероприятий – их численность, организация, успешность), количественный (объем физической нагрузки на учащегося, количество учащихся посещающих секции на базе Лицея и прилегающих спортивных сооружений, по классам - количество учащихся занятых во внеклассных спортивных и туристических мероприятиях).

- **Физиологический:** - качественный (ежегодный мониторинг здоровья учащихся, качество выполнения программных мероприятий – организация, успешность, мониторинг формирования образа здоровья), количественный (количество учащихся прошедших диспансеризацию, санацию полости рта, занимающихся в группе лечебной физкультуры, количество детей оздоровленных в пришкольных и загородных лагерях, санаториях, количество учащихся охваченных внеклассными мероприятиями по темам здоровьесбережения, количество педагогов посещающих группы здоровья, получивших санаторно-курортное лечение)

Психический: качественный (анкетирование, тестирование и наблюдение за учащимися в период обучения, адаптации в новых условиях, качество выполнения плановых и внеплановых профилактических мероприятий, наличие новых технологий социально-психологической работы, уровень взаимодействия со специалистами других служб), количественный (количество учащихся их семей и педагогов получивших социально психологическую поддержку, количество разрешенных конфликтных ситуаций, количество индивидуальных и групповых консультаций и занятий).

Духовно-нравственный: качественный (изучение сформированности духовно-нравственных идеалов личности, наличие классных воспитательных программ, открытие новых направлений дополнительного образования, участие в конкурсах и программах по воспитанию, наличие волонтерского движения, тематика бесед, лекций, диспутов по профилактике здорового образа жизни), количественный (количество учащихся занятых в дополнительном образовании в рамках Лицея и города, количество Лицейских и классных мероприятий по здоровьесбережению, количество учащихся принявших участие в конкурсах и олимпиадах, отсутствие или наличие правонарушений, количество учащихся занятых в молодежных и волонтерских движениях).

Целевые группы

Учащиеся и родители Лицея, учителя Лицея, микрорайона, города. Мы считаем, что проект необходим всем, кто имеет какое-либо отношение к образованию: это ученики, педагоги, администрация Лицея, школьные психологи, врачи, родители школьников, околошкольное сообщество в целом.

Партнерские организации

Работа над проектом ведется в рамках КИПКРО и Лицея № 103 г. Железногорска, а так же в содружестве с общероссийской общественной организации « Российский Союз за здоровое развитие детей», созданной при Совете Федерации, градообразующие предприятия города – Горно-Химический Комбинат, ОАО «Информационные спутниковые системы» им академика М.Ф. Решетнева, ЦМСЧ-51. "Гимназического союза".